Semana del 29 de Julio al 02 de Agosto - 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en los niños y niñas de Párvulos 7 y 8 la fluidez verbal, procesos de atención, concentración a través de actividades musicales, de arte, lactancia materna caja cuento promoviendo el desarrollo integral y la comunicación efectiva articulado con las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Scanned with CamScanner

Fecha: 01 de Agosto - 2024
Actividad rectora: Arte, exploracion del medio
concepto clave: "Lactancia Materna"

Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos didacticos (aros) los cuales les permitiran afianzar su agilidad y coordinacion en los movimientos saltos, Seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo habitos higienicos, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de consumir los alimentos en las nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se realizará la provocacion, la cual consistirá en que los niños y las niñas observen el video infantil de la lactancia Materna Super heroes, con el objetivo de afianzar el proceso comunicativo verbal, procesos de atencion, concentracion importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Luego de esto los niños y las niñas participaran activamente en la realizacion de un mural con imagenes y frases alusivas a la lactancia materna que se le pidio con antelacion a las familias, se irá leyendo la frase y comentando cada imagen con el objetivo de potenciar la capacidad de expresar sus emociones y sentimientos de manera Verbal, trabajo en equipo, espontaneidad, Seguimiento de instrucciones

Para el cierre de la experiencia, cada niño y niña plasmará la huella de su mano con tempera de diferentes colores en el mural afianzando su habilidad artística, donde expresan su participación en el proceso de lactancia Materna. Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo, para realizar el ritual de higiene pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al terminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas los cepillos dentales; orientando este proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina de higiene correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para recibir los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes frente al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento de encuentro con las familias.

Recursos:

- Imágenes alusivas a la lactancia.
- Frases alusivas a la lactancia
- Colbón.

Fecha: 02/Agosto 2024
Actividad rectora: Literatura
Concepto clave: "Lactancia Materna"
Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos didácticos titeres de dedos, los cuales les permitiran afianzar el proceso comunicativo verbal, capacidad de asombro, espontaneidad, seguridad y confianza. Seguidamente se dirijirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos higienicos, para luego consumir los alimentos propoicionados en el momento de consumir los alimentos en las nueves reforzadas saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se realizará la provocación, la cual consistirá en que una mamá personalmente traerá a su bebe al aula y realizará la experiencia de lactar, donde los niños y las niñas observarán al bebe alimentandose de la leche materna, afianzando su proceso de atención, escucha, Se pedirá con antelación a las familias una fotografía de cuando lactaron y por detrás de la foto contarán la experiencia de manera escrita creativamente, para ser leida en el aula, Se evidenciará la expresión de cada niño y niña, Se fortalecerá la expresión de las emociones y sentimientos. Para el cierre se hara participes a los niños y niñas de ambrentar un rincón del aula para colgar todas las fotogra-

movimiento o comunicación gestual por palabras.

fias y observar las imagenes, resaltando el trabajo en equipo, interacciones calidas y afectivas. Seguida de esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene Pasaran al momento del almuerzo, incentivando asi el consumo de los alimentos. al terminar la profesional proporcionara a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando el proceso de higiene bucal; retornaran al aula para realizar las acciones correspondientes frente al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento de encuentro de las familias.

Recursos:
Imagenes de Lactancia Materna
fotografía lactancia Materna

Fortalecimiento Técnico

Ajustes A la Planeación

Se generan ajustes para los niños Alan Serra y Sara Tolosa
•vinculados a la estrategia entre pares, con este se busca garantizar y/o dominuir barreras para la participación. se tiene encuenta el proyecto de aula Rincones donde se buscan experiencias mediadas por el juego, experiencias literarias e interacion social.

Alan: hacer anticipación de las actividades, durante el desarrollo de las mismas se requiere de apoyo verbal paso a paso, ademas de apoyo mano sobre mano. poner las imagenes, siluetas u otro material en relieve con colores llamativos nos permite hacer integracion sensorial para buscar fijar su mirada por tiempos un poco mas largos que lo actual.

·Tener pausas que le permitan moverse por el espacio de forma guiado o dirigido pueden apoyar con sus movimientos, saltos movimiento de manos, cabeza y/o pies.

Sara: no se generan ajustes especificos a la planeación más sinembargo se recomienda seguir motivando la interacion [illegible] el adulto, disminuyendo o transformando

Valoración Pedagógica Miércoles 07 de Agosto-2024 PVT
Siendo un día muy especial para todos los niños y las niñas donde se maneje el tema significativo llamado la "lactancia Materna" Durante la proyectación los niños y las niñas visualizarón un video sobre los súper héroes de la lactancia, el cual fue muy bien recibido. La canción relacionada con el tema fue entonada con facilidad por Paula y Mariana Pedraza, demostrarón avances en cuanto a su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad al expresar sus emociones y sentimientos. Abraham mostró una notable mejora en su proceso de entonacrón y seguir el ritmo. En general, la actividad fue muy enriquecedora y permitió a la niña Thara aprender sobre la importancia de la lactancia materna de una manera lúdica y accesible, la integracrón de elementos visuales y musicales facilitó la comprensión y el interés de los niños y niñas. Jesús y Anthony estuvieron muy participativos en la elaboracrón de la cartelera, pues realizarón el proceso de garabateo, realizando sus creaciones artísticas, Thiago se interesó por utilizar la crayola y crear su habilidad artística. ¿ Reflexrón Pedagógica: como profesional utilizar videos y canciones en las actividades pedagógicas facilita la comprensión de conceptos complejos de manera sencilla y entretenida, la actividad de hoy, nos recuerda la importancia de utilizar métodos pedagógicos, la combinación de elementos visuales y musicales enriquece la experiencia de aprendizaje, se deben seguir buscando formas creativas para presentar contenidos que inspiren y motiven a los niños y niñas

Valoración pedagógica Jueves 01 de Agosto 2024 PV-8

Es una experiencia significativa, poder observar como los niños y niñas de párvulos 3 ingresaron al aula para compartir, saludar, e interactuar con sus pares y profesional. Durante el video sobre lactancia materna Thiago Maneto momentos prolongados de concentración, atención, aplaudiendo cuando el niño está lactando, Meiely refiere yo tomo teta de la mamá, Estefanía con buena actitud, disposición al participar en el conversatorio donde comenta: la leche de la mamá es rica, mi gata toma leche de la mamá gata, su vocabulario es claro, coherente, fluido, con buena entonación, modulación, Matthias muy seguro y contado menciona mi amigo toma leche de la teta de la mamá y no de la nevera. Las imágenes y frases alusivas a la importancia de consumir lactancia materna para mantener buena salud, fortalecer vínculos afectivos, Samantha y Daina manifestaron momentos de felicidad, lo reflejan en su rostro, además de ternura, Antonella comenta es una mamá cargando al bebe y le canta al observar las imágenes y abrazarlas en el mural.

Reflexión pedagógica: Generar estas experiencias con los niños y niñas me permite evidenciar esos momentos de felicidad, ternura que reflejan al recordar esta etapa tan valiosa en su vida. Se continuará planeando dinámicas para hacer murales donde los participantes se integren en el espacio, coordinen movimientos ojo-mano, incrementen su vocabulario con nuevas palabras al hacer lectura de imágenes. Diseñadas en especial para Dylan, Thiago, Julian que aun carecen de fuerza, precisión en los movimientos de la mano, muñeca.

Valoración Pedagógica Viernes 02 de Agosto 2024 PV-7

El día de hoy los niños y las niñas Abraham, Antoni, Paula y Mariana pedraza llegaron muy felices a la unidad operativa, enseñando sus fotografías de cuando eran bebes y la mamá realizaba el proceso de lactar, Mariana expreso verbalmente "¡mi mamá me daba lechita!" afianzó su proceso comunicativo verbal con mayor claridad y espontaneidad. En el segundo momento tuvimos una invitada muy especial la mamá que lacto a su hijo de brazos, fue muy divertido, observar este proceso especial, se evidencio que a Thiara le sorprendio y observaba a la mamá disfrutar al lactar a su hijo; Cattaleya afianzó su proceso de atención y concentración importante para su etapa de Crecimiento y Desarrollo esta experiencia fue muy significativo para Paula puesto que se enternecio al observar este proceso estuvo muy atento y los ojitos brillaban, para el cierre debo los niños y niñas se acercaron al mural de la lactancia Materna y pegaron las imágenes de cuando eran bebes, Lucriana estuvo feliz observando su fotografía. Reflexión Pedagógica El día de hoy se cumplió con el objetivo propuesto que se trataba de informar a los niños y las niñas sobre la lactancia Materna y los beneficios en cuanto al desarrollo neuronal, por medio de estas experiencias vivenciales son importantes pues de manera Creativa se interrelacionan los conocimientos en la etapa crucial de desarrollo en la primera Infancia a través de los sentidos.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica viernes 02 de Agosto-2024 PV-B

Para los niños y niñas de pv-B fue una experiencia muy enriquecedora compartir con la madre de familia del nivel de pf.11 yuleidys quien trajo a su bebé a compartir con los participantes la dinámica de amamantar indicándoles que es algo magico, maravilloso, que genera felicidad, amor al o-frecer este preciado líquido caliente, natural y disponible a toda hora. Thiago con emoción en su rostro manifiesta agrado y balbucea Antonella mantuvo momentos prolongados de concentración y pide que le dejen cargar al bebé, Mathias le canta al bebé sol, Solecito mientras lo arrulla, Veronica con su voz suave refiere es una mamá con su bebé, le da de comer. Benyamin recuerda ese momento donde la mamá lo alimento con leche materna es notorio en su rostro, al saborear y degustar vivirlo. Con las imagenes fotograficas Samantha dice es la niña y mi mamá Monica, mantiene atención, escucha sostenida cuando la profesional lee la carta redactando este momento Dylan observó con mucha ternura la fotografía transportandose a esa etapa. Meler y Antonella invitaron a estefanía a observar el mural donde estaban las cartas con mensajes, fotos, frases es una dinámica muy significativa. Reflexión pedagógica Explorar la temática de la lactancia materna de una forma creativa me permitió evidenciar la capacidad que tienen para expresar sus emociones, sentimientos, ideas, trabajo en equipo. Se continuara fomentando la creatividad fundamental para el desarrollo integral, por medio de la exploración con varios materiales, de forma libre donde las niñas y niños demuestren su sensibilidad, su sentido tactil al experimentar indagar en su cotidianidad.

Semana del 05-09 de Agosto-2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagógica: fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de pv-B y pv-7 fortaleciendo sus habilidades de comunicación atención, concentración enfocada, mediante dinámicas creativas y significativas que aborden temas relevantes como: lactancia materna, apagón mensual, rincón pedagógico "eco sensorial" apoyadas en las actividades rectoras de la primera infancia: Exploración del medio, arte, literatura, juego.

Scanned with CamScanner

Fecha: 05 de Agosto de 2024 - lunes
Actividad rectora: Arte literatura
Concepto clave: Lactancia materna Piñata
Se iniciará la jornada con un caluroso saludo y bienvenida por parte de las profesionales proporcionando los elementos didácticos (bloques lógicos en madera) los cuales les permitirán a las niñas y niños afianzar su proceso de socialización con sus pares así como creatividad, fuerza precisión en sus movimientos mano, ojo. Adicionalmente se dirigirá la profesional con los participantes a realizar el ritual de higiene lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, se tornarán al aula donde se iniciará con la provocación: para este instante las profesionales facilitaran a los niños y niñas una piñata de seno creada en material reutilizable la cual tendrá dentro tiras de papel se generará un conversatorio sobre la importancia de consumir lactancia materna lo cual fortalece vínculos afectivos, brinda proteínas y vitaminas para gozar de una adecuada salud, afianzando la fluidez verbal, habilidad auditiva, atención, expresión oral. El aula estará ambientada con la piñata en forma de seno, tendedero con imágenes de senos los cuales se solicitaran con anterioridad a las familias diligenciadas. A continuación las profesionales ubicaran las mesas de trabajo en forma circular para dar inicio al juego de romper la piñata que cuelga del techo en el centro del aula mientras disfrutaran de la canción "Quien rompe la piñata" lanzaran golpes hasta que se rompa y salga el papel que contiene dentro, cuidando de evitar accidentes para ello se empleará un palo forrado con tela. Los niños y niñas tomaran las tiras de papel para dar

vida a la silueta de senos que se encuentra en el tendedero escogeran la que más llamo su atención se ubicaran en las mesas para rasgar el papel hacer bolead y poner sobre la imagen, con ayuda de las profesionales se facilitara el pegamento. Se orientara la dinámica para que los niños y niñas se ubiquen en el espacio respeten el borde de trabajo. Fortaleciendo así su coordinación ojo-mano trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones creatividad. Para dar cierre a la dinámica los protagonistas principales crearan una galería con las experiencias artísticas de los senos realizaran el recorrido apreciando sus manualidades generando autoestima, seguridad, confianza, expresión corporal, oral al contar detalles de su creación. Seguido de esto las profesionales se desplazaran con el grupo para realizar el ritual de higiene lavado de manos, pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos al culminar las profesionales facilitaran a los niños y niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal se tornaran al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para servir las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentación personal. de los niños y niñas para el momento de su reencuentro en la unión con sus familias.

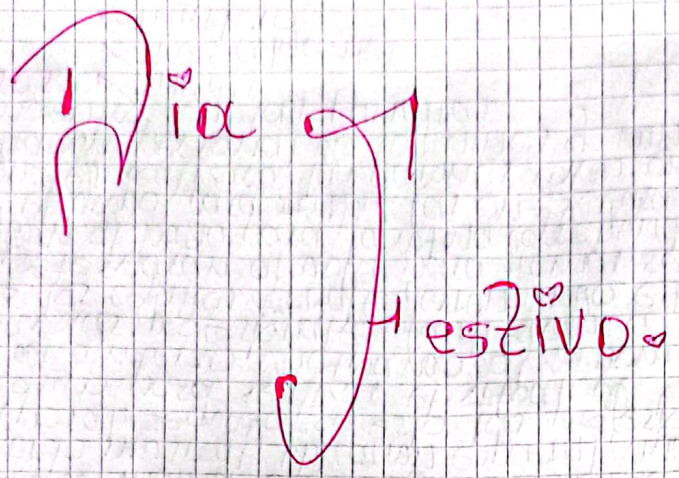
Recursos:
- ✓ Papel Kraft
- ✓ Papel crepe
- ✓ Colbón
- ✓ Imágenes
- ✓ Cinta adhesiva
- ✓ Lana
- ✓ U.S.B
- ✓ Bafle
- ✓ Bate forrado en tela

Scanned with CamScanner

Fecha: 06 Agosto 2024 - Martes
Actividad Rectora: Arte, Literatura
Concepto Clave: El no uso del biberón
Se dará inicio a la jornada con la bienvenida por parte de las profesionales en atención gurenes se encontrarán en la puerta de ingreso del jardín personificadas de seno, bebe, biberón donde ejecutarán una dramatización promocionando el no uso del biberon afianzando su proceso de atención, escucha, observación y la importancia de no usar el biberón y si tomar lactancia materna. Seguido se dirigirán las profesionales con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se iniciara con la provocación: Para ello las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas a ubicarse de manera cómoda, relajada sobre las colchonetas para gozar del show de titeres alusivo al no uso del biberon y los beneficios de la lactancia materna para ello contaran con los personajes de un tetero, un seno, un bebe gurenes narraran de forma cómica la historia mitando al la importancia para el cuerpo el alma, consumir lactancia materna siendo muy significativa generando vinculos de amor, permitiendo niños y niñas felices en muchas vitaminas sanos, fuertes afianzando la fluidez verbal, observación, atención, escucha, conciencia ambiental Frente a este alimento natural, caliente y no uso de leches que vienen en empaques. El aula se encontrara ambientada El aula se encontrara ambientada con tiras colgantes del techo con corazones, senos, mamas lactando posteriormente se generara un conversatorio donde los niños y niñas mencionaran sus sentires, lo que les llamo la atención y lo que comprendieron de la tematica, así mismo se ubicaran en sus mesas de trabajo para moldear en plastilina senos potenciando su coordinación oja-mano, creatividad, agarre de pinza, fuerza en sus manos dedos, muñeca, conciencia sobre el consumo de la lactancia materna. Para dar cierre de la experiencia los participantes bailaran, cantaran al ritmo de varias melodias sobre el consumo de este alimento natural. "La canción de la lactancia" "Lechita de mamá" donde fortaleceran sus movimientos corporales, ritmo, oido musical, ubicación espacial, vinculos afectivos, expresión oral corporal. Seguido a esto las profesionales se desplazaran con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, motivando al consumo de los alimentos, al terminar las profesionales facilitaran a los protagonistas principales los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal, se trasladaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para culminar la jornada las profesionales realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias

Recursos:
- ✓ Titeres
- ✓ Tiras colgantes
- ✓ Titiritero
- ✓ U.S.B
- ✓ Bafle
- ✓ colchonetas

Miércoles 07 de Agosto 2024.



Fecha: Jueves 08 de Agosto 2024
Actividad rectora: Exploración del medio, juego
Concepto Clave: Apagón mensual
Se iniciará la jornada con un caluroso saludo y bienvenida por parte de las profesionales en atención hacia los niños y niñas de PU-7 y PU-8 se facilitara los elementos didácticos (paquete de ensartado) para que interactúen, compartan, socialicen, coordinen movimientos ojo-mano, agarre de pinza. Las profesionales se dirigirán con las niñas y niños a ejecutar el ritual de higiene lavado de manos para consumir luego los alimentos proporcionados durante el momento de las onces reforzadas. Saldrán de este espacio para hacer lavado de manos con elementos de aseo retornarán al aula donde se iniciará con la provocación para esto el aula se encontrara oscurecida con bolsas de papel donde las profesionales muestran a los participantes a ubicarse en las colchonetas de manera cómoda, relajada para ver que hay dentro de la "mochila del apagón" la cual contendrá peluches, papel, juegos, cuentos, linternas, juguetes los cuales explorarán, interactuarán de forma libre, espontanea, fortaleciendo vínculos afectivos, autonomía, creatividad, imaginación. El aula se encontrará ambientada con bolsas plásticas en las ventanas, linternas, música de relajación instrumental sonidos de la naturaleza. Las profesionales invitaran a los protagonistas principales a tomar las linternas para crear formas, sombras en la pared y techo, jugar con ellas, moverlas hacia varias direcciones, potenciando su ubicación espacial, creatividad, diversión, lazos de amor. Para dar cierre a la dinámica se realizará un conversatorio sobre qué es el apagón mensual? Qué actividades hacer en la oscuridad mientras se divierten

y cuidan el medio ambiente? afianzando su expresión oral, corporal, motricidad fina, gruesa, conciencia por preservar el planeta con acciones como estas. Seguido de esto las profesionales se desplazaran con el grupo para realizar el ritual de higiene lavado de manos pasaran al momento del almuerzo incentivando así al consumo de los alimentos, al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias

RECURSOS:

- ✓ Mochila del apagón
- ✓ Linternas
- ✓ Papel crepe celofán
- ✓ Bolsas de papel
- ✓ Ensartados
- ✓ Colchonetas
- ✓ pelotas
- ✓ cuentos
- ✓ fichas

Fecha: Miercoles 14 de Agosto- 2024
Actividad Rectora: Juego, arte
Concepto clave: "Vamos al parque"

La jornada comentará con la profesional dando la bienvenida a los niños y niñas, ofreciendo elementos como "juego de aros" que les ayudará a mejorar la motricidad gruesa, fortalecer su coordinación y equilibrio, promueve el desarrollo de la creatividad, ya que pueden inventar diferentes maneras de usar los aros y también la interacción social en la participación en juegos de grupo. Seguidamente se dirijira la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fomentando buenos hábitos de higiene personal, antes de consumir los nueces reforzadas. Luego Saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos, retornarán al aula donde se iniciará la provocación Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a disfrutar de un pre-calentimiento, brazos arriba, abajo, estirar parte de la de la espalda, para luego participar con alegría y entusiasmo en la experiencia parque, donde realizarán movimientos frente a cada juego, Subir y bajar por el rodadero, balancear los cuerpos en los patos y la moto, en el balancin, esto con el objetivo de fortalecer su motricidad gruesa, agilidad y coordinación en los movimientos que permiten explorar, expresar emociones y sentimientos a traves de la corporalidad. Para el cierre de la experiencia Pedagógica se llevará a cabo una serie de ejercicios de respiración, inhalar y hexalar para que los

Para dar cierre a la experiencia pedagógica se realizará una asamblea general preguntando a los niños y niñas cómo se sintieron al escuchar las voces de sus familias por medio de la expresión verbal, gestual y corporalmente. Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina de higiene correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces, luego se realizará el lavado de manos, y se dispondrán para realizar las acciones correspondientes al aseo y la presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias

Recursos: celular realizado con material reutilizable.

Fecha: 09 de Agosto - 2024 - Viernes
Actividad Rectora:
Concepto clave: Rincon pedagogico "Eco sensorial"
Se dara inicio a la jornada con un caluroso saludo y bienvenida por parte de las profesionales en atencion hacia los niños y niñas de PV-7 y PV-8 asi como proporcionarle elementos didacticos (fichas magneticas) para que socialicen compartan experiencias, fortalezcan su estrategia de solucion, agarre de pinza, creatividad. Posteriormente las profesionales se dirigiran en compañia de los niños, niñas a realizar el ritual de higiene lavado de manos haciendo el paso a paso, dando uso a elementos de aseo para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves refrigeradas. Saldran de este espacio para efectuar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se iniciara con la provocacion para este dia las niñas y niños asistiran con ropa comoda para jugar con arcilla. se ubicaran las mesas de trabajo en el centro del aula sobre estas bolsas plasticas con arcilla para que los protagonistas principales exploren libremente amasando, introduciendo sus dedos, manipulando, creando segun sus gustos e intereses. Percibiendo sensaciones tactiles, descarga de tensiones, interaccion con materiales. El aula se encontrara ambientada con musica de relajacion. A continuacion las profesionales invitaran a los protagonistas principales a moldear una bola grande con la arcilla para luego comprimirla como una galleta o arepa sobre esta superficie estamparan la huella de su mano para que quede marcada. Potenciando agarre motricidad fina, sentido sensorial, seguimiento de instrucciones, expresion de sentimientos, bienestar emocional. Para dar cierre a la dinamica los participantes daran vida a su huella estampada aplicando tempera con el pincel con el animo de

potencializar sus percepciones táctiles creatividad, imaginación, trabajo en equipo. Para continuar las niñas y niños expondrán su experiencia artística ante el grupo contando detalles de su bella creación la cual ubicaran en un lugar especial dentro del aula en forma organizada se ejecutará el lavado de manos donde las profesionales instruirán a los niños, niñas hacer el paso a paso, dando uso a elementos de aseo pasarán al momento del almuerzo incentivando el consumo de alimentos, al culminar las profesionales proporcionarán a los protagonistas principales los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizarán las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y niños, para el momento de su reencuentro con las familias

Recursos:
- ✓ fichas magnéticas
- ✓ Arcilla
- ✓ Bolsa plastica
- ✓ Mesas de trabajo
- ✓ U.S.B.
- ✓ Baffle.

Ajustes. entre pares.

Se hacen ajustes a la planeación en pro de garantizar la participación de los niños Alan Sierra y Sara Toloza vinculados a la estrategia entre pares, estos han sido pensados teniendo encuenta el proyecto pedagogico de cada donde el objetivo es generar experiencias mediadas por el arte, la literatura e interacción social. Con sus pares.

Sara Toloza: Motivar en la niña actividades de movimiento de bajo impacto como caminar por el espacio, bailar, sentarse y levantarse, circuitos en elementos como aros, colchonetas, parque polimotor entre otros, estos buscando independencia y disminucion de apoyos para su movilidad.

Alan Sierra: Hacer apoyo verbal tanto de anticipación como de ejecucion paso a paso, esto nos permitira centrar su atención se recomiendo manejar material con relieve y texturas aprovechando el material reciclable. esto nos permitira una integracion sensorial solicitar apoyo en casa para que cuando se este elaborando el niño sea participe y cuando este en el jardin ya tengan un conocimiento previo de la actividad.

Scanned with CamScanner

Inicia esta gran aventura de juego, exploración y diversión a través de la experiencia pedagógica llamada "Lactancia Materna Piñatón", Los niños Thiago demostro su capacidad de asombro al evidenciar la piñata, con muchos colores y dentro habian muchos frutos plasmados en hojas reciclables, Mariana Pedroza estuvo muy atento al coger lo que estaba dentro de la piñata y manifesto "yo queria juguetes", afianzó su proceso comunicativo Verbal importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Jesús estuvó muy atento al tratar de tumpar la piñata utilizando su agilidad y coordinación y lo logró, esparcio por todo el suelo muchos papeles de colores, al observar todos los niños y niñas gritaron de emocion y alegria y se lanzaron al suelo, fue muy divertido explorar nuevos escenarios, donde se evidenciaron interacciones calidas y afectivas al interior del aula
Thaire y Estefanya participaron con alegria y entusiasmo en la galeria, pues plasmaron sus imagenes de senos afianzaron sus procesos de atencion y concentracion fue una linda experiencia donde cada niño y niña interiorizó el tema lúdico pedagógico. REFLEXIÓN PEDAGOGICA:
Al llevar a cabo estas experiencias pedagogicas frente a la lactancia materna, los niños y niñas realizan interacciones calidas y afectivas, interiorizando este tema que les permitió, recordar a sus familias este proceso donde afianzaron su proceso comunicativo verbal, atención escucha, se cumplio con el objetivo puesto que se llevo a cabo la experiencia significativo.

Valoración pedagógica lunes 05 de Agosto- 2024 PV-8

Durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas de PV-8 evidenciaron momentos agradables de felicidad, emoción al observar del techo la piñata que colgaba en forma de seno para Benyamin fue muy significativo tomando con sus manos la tira de papel que colgaban de la piñata, estefanía lanzaba de un lado a otro la piñata para que cayera, Meleth refiere en la pelota de piñata hay regalos dulces empleando un lenguaje claro, fluido comprende, con buena entonación, Julián y Thiago bailaron con ritmo la melodía "Quien rompe la piñata" Antonella imita acciones, gestos, movimientos de la profesional, Mathia, luego de varios intentos por fin logo bajar la piñata en medio de risas, muy llamativa e interesante la dinámica, durante el conversatorio sobre la importancia de tomar lactancia materna verónica mantuvo momentos muy prolongados de concentración, atención a la vez saboreaba recordando ese momento de amor con la mamá. Al caer los papeles de colores de la piñata Jader Isaac los lanzaban hacia varias direcciones, además de Antonella quien se hizo una montilla con las tiras de papel, Danna realizó un collar con el papel dejando volar ver su creatividad, imaginación, Thiago, Dylan embellecieron la imagen del seno por medio de la técnica de arrugado de papel siendo coordinados con los movimientos op-mano Samantha mantiene fuerza y precisión para bolear el papel y ubicarlo sobre la imagen.

Reflexión pedagógica: Se cumplió con el objetivo del día donde los protagonistas principales se trasladaron a ese momento donde consumieron lactancia materna, reflejando en su rostro amor y felicidad. a la vez fortalecieron su expresión oral, corporal su motricidad fina, agarre de pinza creatividad, mientras se divierten dando vida a la silueta de senos

Valoración Pedagógica Martes 06 de Agosto- 2024- PV7

El día de hoy inició con una gran aventura de Juego, exploración y diversión a través de la "Lactancia Materna" El no uso del biberón, Iniciaron el día observando una gran dramatización en la puerta principal, donde los principales protagonistas eran el tetero, la niña y la teta. Esta actividad capturó la atención de las familias, niños y niñas quienes se mostraron muy interesados y participativos, algunas familias respondieron que la leche materna es el mejor alimento que aportan a los niños y niñas vitaminas, se evidenció que las familias tienen conocimientos previos frente al tema. fue una experiencia enriquecedora que permitió a los niños y niñas explorar sus emociones y aprender de manera lúdica sobre la importancia de la alimentación y el cariño Maternal. En el Segundo momento se ejecutó una obra de arte con la plastilina, una teta, donde cada niño y niña expresó su creatividad e imaginación, Samantha, Paula y Mariana Villada lograron afianzar su proceso motriz fino, pellizcando, separando la plastilina, realizando movimientos con sus dedos. A el niño Thiago Emanuel le agradó participar en la obra al interior del aula, se evidenció espontaneidad y mejora en cuanto a sus procesos comunicativos verbales: Reflexión Pedagógica:

La jornada de hoy con los niños y las niñas de párvulos 7, resalto la importancia de las actividades lúdicas y teatrales en su proceso de enseñanza, donde se capturó la atención desde la perspectiva pedagógica, estas experiencias frente a la participación la capacidad de expresar las emociones reflejo el éxito y logro cumplido

Valoración pedagógica Martes 06 de Agosto - 2024 PV-8

Durante el desarrollo de la dinámica relacionada a la lactancia materna "el no uso del biberon" las familias, niños y niñas se recibieron con una llamativa, motivadora dramatizacion donde los personajes eran: seno, bebé, biberon invitando al uso y consumo de la lactancia materna, no el biberon por salud, no brinda vinculos afectivos, se evidenciaron las familias muy participativos, interesados, emocionados además de tener conocimiento sobre la tematica, algunas familias mencionaron que la leche materna es un alimento natural, listo a toda hora, caliente, donde se escucha el corazon de bebé, al momento de estar consumiendo su teta que contiene vitaminas, minerales y ayudan a tener una hermosa dentadura. En el aula la profesional en atención realizo un show de titeres invitando a los protagonistas principales al no uso del biberon si a la lactancia materna para tener buena salud, estrechar amor, cuidar el planeta, Antonella manejo momentos prolongados de concentración, atención, felicidad al aplaudir, Melek refiere mi mamá tiene teta y yo tomo leche empleando un vocabulario claro, coherente, fluido, seguridad al hablar en público. Antonella, Danna coordinaron movimientos ojo-mano al moldear en plastilina el seno de mamá el cual observaron diseñado en tamaño enorme por la profesional, Julian, Dylan y Thiago introdujeron con fuerza los dedos, crearon serpientes, arepas, puntos. Reflexión pedagógica: Se continuará realizando estas experiencias pedagógicas que me permitieron ver el gusto, placer por parte de los niños, niñas durante el show de titeres afianzando así sus habilidades, capacidades y expresión oral de la cual aun hay participantes que no la han desarrollado muy bien como: Thiago, Julian, Isaac. Se cumplió el objetivo del dia por medio de la diversión

Valoración Pedagógica Jueves 08 de Agosto- 2024 PV-7

El día de hoy los niños y niñas Abraham, Anthony, Valentina llegaron muy felices al jardin Infantil demostrando afecto hacia sus compañeros, se evidencia que realizan interacciones calidas y afectivas. Se inicio explicando el tema "apagon mensual" que se realiza el día 08 de cada mes, que es un momento muy divertido, donde a traves de experiencias pedagogicas se incentiva al cuidado del medio ambiente, al aula llego una "inmensa mochila del apagon" que contenia elementos adecuados para realizar la actividad. Mariana, Thara, y Cattaleya se acercaron sutilmente a la mochila y comenzaron a descubrir y explorar los elementos Mariana manifesto "esta es mi linterna" afianzo su proceso comunicativo verbal, Valentina dijo "este es mi cuento" estuvo muy concentrada, Sara Maria solo se dedico a observar a sus pares, se invito a coger algun elemento para registrar A el niño Jesus le agrado explorar con la linterna, puesto que el aula estaba oscurecida y fue muy divertido afianzo su sentido visual. En la narracion del cuento "el renacuajo paseador, fue leido a traves de las luces de las linternas, se evidencio que Mariana villalba disfruto del cuento participando de manera activa en la socializacion: **REFLEXION PEDAGOGICA**: A partir de la experiencia pedagógica se evidencio que los niños y niñas se entusiasman con actividades frente a luces en la oscuridad, narraciones de cuentos donde los sentidos visual, auditivo, cobran vida y se evidencian cambios significativos frente a interacciones calidas, procesos de atencion, escucha, concentracion. Se cumplio con el objetivo propuesto.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica Jueves 08 de Agosto 2024 PV 8

Es una experiencia muy gratificante evidenciar como los niños y niñas de PV-8 ingresaron felices emocionados al aula para dar inicio a la jornada con la experiencia pedagógica del apagón mensual, para lo cual Mariana se mostro participativa al explorar la mochila del apagón la cual contenia papel, cuentos, juguetes, se intereso por un muñeco y el cuento de la cigarra, Juan Esteban mostro poco agrado por la oscuridad que habia en el aula tomando de la mano a la profesional Veronica y Antonella se deleitaron con los cuentos haciendo lectura de imagenes contando detalles, Jader con gran emocion creo en el techo y paredes del aula figuras en la sombra, apoyado en la linterna Isaac percibio sensaciones tactiles con las diferentes clases de papel, haciendo ruidos, creando pelotas, Samantha y estefania arrullaron al bebe muñeco, cantando, acariciando, Mathias aun no le gusta compartir con sus pares los juguetes. Durante el conversatorio los participantes mantuvieron momentos prolongados de concentracion, atencion escucha activa tomando conciencia ambiental para ahorrar la luz electrica, Thiago señala el bombillo donde está el foco. Reflexión pedagógica Los protagonistas principales gozaron de la dinamica bajo la oscuridad continuare programando lectura de cuentos, imagenes y generando conciencia ambiental para incrementar el vocabulario, la confianza, seguridad, creatividad e imaginacion en especial con Juan Esteban quien manifesto incomodidad en la oscuridad. Se evidencio un aprendizaje significativo al cumplirse el objetivo del dia referente al Apagon mensual.

Valoración Pedagógica Viernes 09/08/2024 PV7

El día de hoy se llevó a cabo una linda experiencia pedagógica por medio de la exploración, de elementos nuevos para los niños y las niñas. donde se divirtieron enormemente al trabajar con arcilla, jugaron, disfrutaron y pellizcaron la arcilla en las mesas de trabajo colocadas sobre las bolsas plasticas. Mariana exploró libremente amasando, manipulando la arcilla para crear según sus gustos e intereses. Paula disfrutó mucho al trabajar con la greda y se sintió muy satisfecha al realizar su creación favorita "un gato", Thara por su parte, realizó una arepita, mientras que Cattaleya hizo un perro, afianzó su creatividad e imaginación Anthony con gran habilidad, creo un helado. Esta experiencia fue de percepción tactil, donde se observo creatividad, imaginacion, y trabajo en equipo, mientras exploraban la suave textura de la arcilla. fue una excelente experiencia pedagogica que fomento la libre expresión y el desarrollo sensorial de los niños y las niñas en su etapa infantil en la cual se encuentran.

Reflexión Pedagógica: frente a la actividad realizada con arcilla, se puede destacar la importancia del juego sensorial como herramienta fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas, permitió a los niños y niñas experimentar con una textura suave y maleable, y el desarrollo de su imaginacion, creatividad aspectos cruciales en su desarrollo cognitivo y emocional. la actividad cumplió con el objetivo de enriquecer las experiencias sensoriales

Valoración pedagógica viernes 09 de Agosto-2024 PV-B

Es una dinámica muy enriquecedora evidenciar como los niños y niñas de pv-B ingresan al aula felices, emocionados a la expectativa de lo que pueda suceder, Antonella se dedica explorando la arcilla crea una bola, Thiago introduce los dedos en su rostro se refleja agrado para Benjamin lo mas llamativo fue hacer tiras largas, mantuvo atención permanente, Julian disfruta percibir sensaciones tactiles mientras amasa, Samantha manipula con fuerza y precisión la arcilla haciendo una arepa en medio de risas Mathias refiere que creo un carro para ir de paseo al mar con la mamá, su lenguaje esclavo, coherente y fluido, Melek comenta que con la arcilla va hacer una casa para su mama ahora es más segura para hablar en público! Los protagonistas principales sieven la indicación de hacer una bola grande con la arcilla en especial Danna, Verónica y Jader imitan la acción de la profesional, Dylan requiere ayuda, Mariana tomo la arcilla y moldeo no en la mesa pero si en sus manos, coordina movimientos ojo mano. Antonella aplica tempera de forma uniforme observando como se desliza entre sus dedos como crema corporal.

Reflexión pedagógica: Hoy mientras observaba a los niños y niñas jugar con arcilla me di cuenta de la magia que sucede cuando se les da la libertad de explorar y crear su textura suave y moldeable se convirtió en una herramienta para expresar sus emociones, fantasías e ideas y la seguridad para socializar sus creaciones. Por medio del juego con arcilla se fomenta la curiosidad, creatividad, el amor y los saberes continuare creando espacios que permitan a los participantes divertirse de manera libre y autonoma.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa!!

Semana del 12 al 16 de Agosto"

Intencionalidad Pedagógica:

fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de Párvulos 7 y 8, mediante actividades lúdicas que promuevan la expresión de sus emociones y sentimientos de manera verbal, gestual y corporal potenciando su capacidad de comunicación, empatía y autoconocimiento a través de las temáticas Caja Cuento "Lila la cocodrila "Sentires del hogar". TSS "Vamos al parque" Piratas del amor, artículado con las actividades rectoras, juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 12 de Agosto - 2024
Actividad Rectora: Literatura, arte
concepto clave: Caja Cuento "Lila cocodrila"
Se iniciara la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos didacticos (bloques lógicos) los cuales les propmitira afianzar los procesos de atencion, escucha y concentracion, socializacion con sus pares, seguidamente se dirijira la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo habitos de higiene personal para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de esté espacio para realizar el lavado de manos, retornarian al aula donde se iniciará la provocacion Se preparará un rincon del aula con tela azúl. que simule un rio, algunas hojas verdes, se colocarán cocodrilos, tortugas, se hará partícipes a los niños y las niñas ambientando el rincon, todos al rededor del rincon podrán disfrutar de la narracion del Cuento realizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, se animará a imitar sonidos y movimrentos de los personajes. Para el cierre de la experiencia pedagógica se invitará a cada niño y niña a realizar un titere de cocodrila, cobrando vida, utilizando diferentes materiales, con el objetivo de despertar la imaginacion, creatividad, con esté cuento mejoraran su proceso comunicativo verbal, proceso de atencion y escucha, importantes para su etapa de Crecimiento y Desarrollo. Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo, para realizar el ritual de higiene

Pasaran al momento del almuerzo; incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y las ninas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigirán al baño para realizar la rutina de higiene correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces, luego se realizará el lavado de manos y se dispondran para realizar las acciones correspondientes al aseo y la presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Caja Cuento, cocodrilo en materal reutilizable. Papel azúl,

Scanned with CamScanner

Fecha: 13 de Agosto- 2024
Actividad Rectora: Exploración del medio literatura
concepto clave: TISSA sentires del hogar.

Se iniciara la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos didácticos (juego de tuercas) los cuales les permitirá mejorar la precisión y el control de los movimientos de los dedos y las manos, también la concentración y la resolución de problemas, seguidamente se dirgirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Luego Saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos, retornaran al aula donde se iniciará la provocación.
Las familias con antelación realizaran un recurso didáctico llamado celular con material reutilizable hecho en tamaño grande, donde los niños y las niñas lo exploren e indagen.
En el Segundo momento las familias enviaran un audio vía WhatsApp a la profesional con antelación, este mensaje será dirijido a sus hijos e hijas donde expresen su amor, el significado que tienen en su vida, porqué son importantes en la familia y cuanto los aman, cada niño y niña marcará el numero de celular de mamá o papá y la profesional reproducirá el audio enviado por ellos, con el objetivo de fortalecer el vinculo afectivo, observar la emoción que genero al escuchar el mensaje de su familia.

cuerpos lleguen a su estado natural y las pulsaciones queden tranquilas, se fortalecerá la concentración y atención importante para sus etapas iniciales en las cuales se encuentran. Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina de higiene correspondiente al aseo y la presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Parqué, R humana

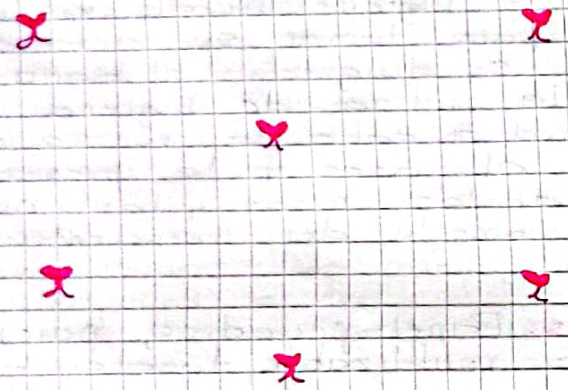
"Piratas del amor"!!
Fecha: Jueves 15 de Agosto -2024
Actividad Rectora: Exploración del Medio, literatura
Concepto clave: Rincón En búsqueda del tesoro
Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos didácticos (pirotas didácticas), donde realizarán juegos de agrupar, seleccionar según forma y tamaño, afianzando los procesos de atención, concentración importantes para sus etapas de crecimiento y Desarrollo. Seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fomentando buenos hábitos higienicos personal antes de consumir las nueces reforzadas. Luego saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos, retornarán al aula donde se iniciará la provocación utilizando papel periodico se realizarán gorros de piratas, donde se harán partícipes en la elaboración, en la actividad central cada niño y niña tendrá un parche de pirata realizado con material reutilizable con antelación por los padres de familia, entrarán en búsqueda de un tesoro escondido en la unidad operativa, siendo una travesía de juego, exploración y diversión, pero aún lo más significativo es que ayudemos a Sara Maria a utilizar un parche en el ojo izquierdo, puesto que presenta extrabismo y ha sido muy complicado que utilice el parche y a través de esta experiencia pueda que vea a todos los niños y niñas con parche y se anime a utilizarlo, esta experiencia con el fin de despertar interacciones calidas y afectivas, exploración, experimentación, trabajo en equipo. para un objetivo lindo que es apoyar a Sara Maria en su proceso para que se deje su parche en el ojo izquierdo. Para el cierre de la actividad se dejarán todos los gorros y parques de pirata en un rincon del salón Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigirán al baño para realizar la rutina de higiene. Luego se llevará a cabo la rutina correspondiente al aseo y la presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Papel periodico, parche con material reutilizable, tesoro escondido

Fecha: Viernes 16 de Agosto

Jornada

Pedagógica



Estrategia entre pares.

Ajustes a la planeación

• Teniendo encuenta el proyecto pedagogico de aula. sus objetivos y las caracteristicas de los niños Alan Benjamin Sierra y Sara Tolosa, pretendiendo fortalecer la participacion en las actividades.

• los elementos de encajar, armar, casar, emparejar son apropiados para todos los niños, ya que estos les permiten centrar su atención. En el caso de Alan los elementos antes mencionados se deben cambiar constante mente tanto para identificar el de mayor gusto como para centrar su atencion & ir dejando mas tiempo en un mismo juego o con el mismo material (prolongacion de tiempos de atención con material de cordinación ojo mano).

Anticipación de actividades desde el ingreso a la unidad operativa. esto le permitira al niño saber que pasara en el transcurso del dia, las actividades que comprenden movimiento y auto reconocimiento del esquema corporal son propios para los dos niños por diferentes motivos:

Sara Tolosa: estas actividades le permiten reconocer y tener una mejor postura, Articulacion y rango de movimiento. muy importante para su condición fisica actual, esto tambien le permite una relación distinta con su cuerpo y sus compañeros, hacer modelamiento y moldeamiento de segmentos en elementos o movimientos especificos.

Alan Sierra: modelamiento y moldeamiento de actividad fisica para reconocimiento de esquema corporal.

Scanned with CamScanner

PVB Valoración pedagógica lunes 12-Agosto-2024

Es una experiencia muy agradable poder evidenciar como los niños y niñas de PV-B participaron en la ambientación del aula, Thiago ayudo a ubicar el papel azul en el piso como simbolo de agua, Samantha imita el movimiento y sonido del cocodrilo, Mathias tomo su cocodrilo junto con Danna para ubicarlo sobre el papel que simula el agua. Estefania comenta: Viven en el bosque tiene los dientes fuertes, Julian socializa que el cocodrilo tiene pies, manos y unos ojos para ver el agua su lenguaje a pudoconado notoriamente, Meleth ubico cuidadosamente las hojas de arboles. Durante la narracion del cuento "Lila cocodrila" Estefania y Mariana manejaron momentos prolongados de concentracion, atencion, escucha sostenida, Veronica y Luna imitaron cada accion y movimiento de la profesional en medio de risas. Meleth reconoce los personajes del cuento: cocodrila, topo, delfin, caracol, los pronuncia de manera clara, coherente, Elvida Isaac muy coordinado en sus movimientos oro-mano para crear la experiencia artistica de un cocodrilo donde empleo papel de colores, limpia-pipas, plastilina. Mathias acata las indicaciones de la profesional para hacer el titere, Antonella toma con fuerza y precision el papel para dar forma al titere. Reflexion pedagogica: Me siento gratificada al observar como los cuentos capturan la atencion, e imaginacion de mis niños y niñas, al leerles se sumergen en las historias, explorando nuevos mundos, personajes que aportan a su desarrollo integral. Seguire buscando nuevas formas de hacer que la lectura sea una experiencia magica, significativa aprovechando su curiosidad amor por la aventura mientras enriquece su vocabulario.

Scanned with CamScanner

[illegible] 12 de Agosto 2024-PVT

Hoy inicio una gran aventura de juego, exploración y diversión, donde se llevó a cabo la narración del cuento infantil llamado "Lila la cocodrila", Los niños y las niñas llegaron felices con un cocodrilo realizado en material reutilizable, Paula estuvo muy feliz y enseño a sus pares el cocodrilo, afianzó su proceso comunicativo verbal, pues expreso que le habia realizado con su papá, Abraham señaló su cocodrilo con mucha emoción, estaba emocionado y disfrutando se su juguete. Inició el juego, utilizando una manta azul simulando el agua, los cocodrilos se dejaron en el piso del agua, fue una linda experiencia, puesta que se colocaron los sonidos de los cocodrilos, fue estalofriante para Jesus pues tuvo un poco de inseguridades al escuchar estos sonidos, afianzó su sentido auditivo. En la narración del cuento fue muy divertido puesto que Paula observó los personajes caracol, Cocodrilo, su mamá, el topo y el delfin, afianzó su sentido visual y auditivo al escuchar los sonidos onomatopeyicos. Reflexión Pedagógica: Se cumplió con el objetivo de la experiencia pedagógica, donde los niños y las niñas disfrutan al interactuar, expresar sus emociones y sentimientos de manera gestual, corporal y verbalmente, donde se evidencia el proceso de exploración al sentir las texturas del cuento y sus personajes, continuaré realizando estas experiencias de cuentos infantiles que permitan a los niños y niñas afianzar sus procesos de atención y concent

Valoración Pedagógica Martes 13 de Agosto - 2024 PVT
Hoy se llevó a cabo una linda aventura de juego, exploración y diversión con la temática "sentires del hogar". Los niños y las niñas Abraham, Emanuel, Thara, llegaron al jardín muy felices y emocionados con su lindo celular. Los padres de familia colaboraron con antelación en la creación de celulares hechos con materiales reutilizables. Durante la actividad los niños y las niñas utilizaron estos celulares para simular llamadas a sus familiares, donde expresaron sus sentimientos y emociones tanto de forma verbal como gestual, Las familias enviaron a la profesional un audio manifestando todo el amor que sienten por sus niños y niñas, la profesional colocó el audio de los diferentes sonidos del celular y decía a cada niño que contestará y colocaba el audio con mucho volumen. Mariana Pedraza disfrutó al escuchar la llamada de su padre y decía "yo también te amo papito" Paula se enternecró con el mensaje de su abuela y abuela, casi llora de la gran emoción, Mariana "Pedi" Cipagauta disfrutó al escuchar la voz de su mamá muy atenta Thara y Cattaleya estaban muy atentas, felices por escuchar la voz de sus familias, con esta actividad afianzaron los vínculos afectivos con sus seres queridos. Reflexión Pedagógica: Se cumplió con el objetivo frente a la experiencia pedagógica "Sentires del hogar" fue una actividad muy enriquecedora que impacto a los niños y niñas en el desarrollo emocional y social de los niños y niñas permitiendo a su vez fortalecer su sentido de seguridad y autoestima, al recibir el mensaje de amor por parte de los padres. fue una experiencia que integro el dilo emocional.

Scanned with CamScanner

Pr-8 Valoración pedagógica Martes 13-08-2024
Es una gratificante, motivadora experiencia poder evidenciar como los niños y niñas ingresan al aula con sus creativos, llamativos, mágicos celulares creados en casa con la familia dando uso a elementos reutilizables. para abordar la tematica "sentires del hogar" Antonella, Danna Melek jugaron con los celulares imaginando que llamaban a sus padres, Melek refiere hola mamá Carolina estoy en el jardín con mi profe, Danna menciona es un celular que mi papá me compro para llamarlo, intento marcar al padre Mairo a quien le pregunta que si ya desayuno jugo de naranja. Thiago presento un celular grande con el que interactuo llamando a la mamá Maribel enviando picos, Luna con gran confianza, seguridad desfila su celular, Samantha y Mariana hicieron su mejor pose, sentadas mientras llamaban a sus familiares, muy emocionante, significativa la actividad del día. los protagonistas expresaron sus emociones, sentimientos por medio de gestos, palabras, movimientos al escuchar los audios, reproducidos por la profesional en el parlante los cuales fueron enviados por los padres con anterioridad. Melek hablaba con los padres, contestando el saludo diciendo estoy bien en mi jardín mientras el audio sonaba, Lloro Antonella al oír el mensaje del padre, Julian gritaba con emoción te amo mamá y enviaba picos. Isaac mantuvo momentos de ansiedad antes de escuchar el audio, luego muy concentrado escucho la voz de mamá. Reflexión pedagógica: Me emociona ver como los audios con mensajes de amor han impactado positivamente en los niños y niñas, lo que les permitio sentirse amados, valorados, con autoestima, confianza, seguridad, creatividad. Mi compromiso es seguir buscando formas de integrar la innovación, creatividad, para promover un ambiente de amor, de calidad, de exploración

Valoración Pedagógica Miercoles 14-08-2024 PV7
Hoy se da inicio a un juego muy diver-
tido con aros, donde los niños y las
niñas realizaron saltos, giros en diferentes
direcciones, se evidenció gran agilidad
y coordinación al saltar y caer en
ambos pies en el niña Anthony y las
niñas Mariana Pedraza, Paula Valentina,
Se divirtieron mucho y realizaron inte-
racciones calidas y afectivas importantes
para su crecimiento y Desarrollo.
Luego al participar con alegría y entu-
siasmo en el parque de la unidad
operativa, donde cada niño y niña
expreso sus emociones y sentimien-
tos de manera corporal, solo al pro-
nunciar la palabra parque "Thara y
Cattaleya saltaron de la felicidad,
al momento de llegar al lugar más
divertido, Alisson subia y bajaba por
el rodadero con gran agilidad,
respetando el turno, Emanuel estuvo
un poco más participativo, ya que el
transcurrir los dias deja atrás insegu-
ridades y miedos gracias a su partici-
pacion con mucha paciencia. De igual mane-
ra Victoria se interesó por descubrir el
movimiento de su cuerpo por medio de
la utilizacion del balancin, expresando
su emocion y alegria. **REFLEXION PEDA-
GOGICA:** Hoy se cumplió con el objetivo
propuesto, donde los niños y niñas cada
día afianzan sus habilidades motoras
gruesas a través de los movimientos
saltos, giros expresando seguridad y
confianza que les permite un desarrollo
integral adecuado. Las interacciones ca-
lidas y afectivas, el compartir y
disfrutar de la compañía de sus
pares convierte un espacio armónico
por medio de los valores.

Valoración pedagógica Miércoles 14-08-2024 PV-8
Es una experiencia gratificante, motivadora poder evidenciar como los niños y niñas participaron con entusiasmo, felicidad en los ejercicios de pre-calentamiento trotar, saltar, levantar las manos, estiramiento de piernas donde Antonella mostró su fuerza corporal en sus extremidades, Samantha mantiene equilibrio al caminar de acuerdo a las indicaciones, Danna acata indicaciones, imita acciones de la profesional. Thiago, Julian y Dylan mostraron actitud positiva al participar de la actividad, aun presentan carencia de fuerza en sus extremidades inferiores para saltar en ambos pies. Para Benyamin, Luna y Estefanía lo más interesante fue ir al parque, subir y lanzar por el rodadero donde siguen las normas como no empujar, respetar el turno. Samantha, Danna, Mariana y Melek evidenciaron su agilidad al subir y bajar por el rodadero, al columpiarse donde su fuerza en las extremidades es notoria, el balancín para Isaac y Jader fue muy llamativo, saltaron de felicidad, se reían, gritaban otra vez. Es una actividad que agrada a las niñas y niños donde comparten, gozan.
Reflexión pedagógica observo con alegría como los niños y niñas interactuan con entusiasmo en el parque, comparten al subir al balancín al rodadero evidenciando la necesidad de explorar, descubrir a través de la experiencia directa. desarrollando sus habilidades, destrezas para su crecimiento integral al socializar, compartir, resolución de conflictos, coordinación, equilibrio. Es importante apoyar este proceso, generando un ambiente seguro, calido donde los protagonistas principales continuen explorando, descubriendo, siendo felices y fortaleciendo su motricidad gruesa, equilibrio, fuerza corporal, ubicación espacial, flexibilidad y normas de convivencia sana.

Valoración Pedagógica Jueves 15-08/2024 Pv7
Hoy el aula se transformo en un mundo lleno de magia y aventura, donde los niños y las niñas se convirtieron en valientes piratas en busca de tesoros ocultos. Con gorros de capitán y parches en los ojos, hechos con material reutilizables con antelación con los padres de familia, Mariana, Anthony, llegaron con una energía desbordante, listos para emprender una travesía inolvidable. En cuanto a Sara María, se hizo un esfuerzo por incentivarla a usar el parche que el médico le recetó, aprovechando la dinámica de la actividad, pero no se logró que se lo colocara. Sin embargo esta experiencia pudo ser el inicio de un proceso en el que poco a poco se apropia de la importancia de usar el parche.
Abraham, Alisson, Paula Valentina participaron con gran entusiasmo, disfrutando del gran recorrido en busca del tesoro por todo el jardín, Mariana Pedraza particularmente mostró mucha felicidad y se involucró activamente exclamando emocionada "capitan, capitan, escuche un ruido, es un tiburón" afianzó su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor seguridad. fue una travesía muy divertida puesto que la profesional cambio diferentes tonalidades de voces y realizó exageraciones en cuanto a su movimiento, encontraron el tesoro que buscaban un instrumento musical guitarra."
Reflexión Pedagógica: La actividad "piratas del amor" no solo brindo un espacio lúdico destaca la importancia de crear ambientes propicios para las actividades rectoras, juego, exploración del medio, donde se sientan seguros, afiances su espontaneidad, expresión verbal, corporal y gestual, su creatividad e imaginación por su puesto que se logró con el objetivo

Valoración pedagógica Jueves 15-08-2024 PV-8

Hoy fue un día muy divertido, mágico y ani-
mado para los niños y niñas de PV-8
con sus hermosos coloridos creativos
trajes de pirata con sus gorros, parches
guantes salaran en busca de tesoros
ocultos, es notorio la creatividad de las
familias y el uso adecuado que le dan a
materiales reutilizables, Samantha con su
gorro fuerte, a su medida lo desfila en
público y comenta que su mamá lo hizo y
ella le puso tempera su lenguaje es claro,
coherente, fluido, con buena entonación y
modulación, Mathias y Jader con una actitud
y disposición positiva al participar en el
recorrido por los espacios del jardín en
busca del tesoro, Isaac con mucha emoción
utilizo su gorro y sombrero, caminaba con
fuerza, haciendo su mejor pose, Thiago y
Julian buscaron en el parque el tesoro
no lo encontraron reflejaban en su rostro
asombro, ansiedad mientras mencionaban
no esta, una dinámica muy significativa
donde los protagonistas fortalecieron su
proceso de ubicación espacial, creatividad i-
maginación, trasladándose a mundos donde
fueron muy felices. Reflexión pedagógica:
La experiencia del día de hoy permitió una-
prendizaje significativo para los niños y niñas
quienes a través del juego, la imaginación
fortalecieron su desarrollo integral, comunica-
ción efectiva, empatía, trabajo en equipo. El
uso de atuendos permitió que los protago-
nistas exploraran en busca del tesoro, expre-
saran sus ideas, sentimientos, de forma libre
y espontánea, continuare creando un ambi-
ente propicio para la exploración a través
del juego, la imaginación se cumplio con el
objetivo del día donde los niños y niñas
crearon sus saberes por medio de la viven-
cia, exploración, interacción y diversión

Semana del 19 al 23 de Agosto. 2024.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagógica: Promover un ambiente divertido y significativo que permita a las niñas y niños de pv-7 y pv-8 desarrollar sus habilidades y destrezas de manera integral a través de las tematicas: Prevención de accidentes por mordeduras de animales, componente de nutrición, alimentos saludables, componente nutricional como preparar alimentos nutritivos, riga residuos RCD (Residuos de construcción y demolición apoyados en las actividades rectoras de la primera infancia: Exploración del medio, literatura, juego, arte.

Lunes 19 de Agosto de 2024

Día Festivo

Fecha: Martes 20 de Agosto - 2024
Actividad rectora: Literatura, Arte
Concepto clave: Prevención de accidentes por mordeduras
Se da inicio a la jornada con un calroso saludo y bienvenida a los niños y niñas de pv-8 y pv-7 por parte de las profesionales en atención proporcionando los elementos didácticos (tables mágicos) donde los participantes interactuaran, crearán sus propias figuras formas, socializarán, fortalecerán sus movimientos manoojo. Posteriormente las profesionales con los niños y niñas a realizar rutina de higiene lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, saldran de este espacio para hacer ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde iniciaran con la provocación: las profesionales realizaran una obra de teatro con titeres donde explicaran a los niños y niñas las acciones para prevenir accidentes por mordeduras, luego se generara un conversatorio donde los protagonistas principales expresaran que les agrado del espectaculo? ¿Cuales fueron los personajes? ¿Como evitar estos accidentes? fortaleciendo expresión oral, corporal, escucha atención, observación, el aula se encontrara ambientada con titeres, titicitero, ademas de imagenes alusivas a la temática las cuales estaran en un tendedero y fueron solicitadas con anterioridad a la familia Adicionalmente las profesionales en atención mostraran a los niños y niñas a tomar del tendero las imagenes sobre precauciones: ✓Supervisión constante cuando los niños y niñas interactuen con animales. ✓Vacunación. ✓Trato y cuidado con los animales ✓No molestar a los animales ✓Evitar tocar animales salvajes ✓Plan de emergencia, a donde acudir en caso de mordeduras para crear una hermosa experiencia artistica de un

collage ubicando estrategicamente los dibujos mientras se van socializando al hacer lectura de imagenes, esta experiencia se ubicara en un lugar visible del aula. fortaleciendo coordinación ojo-mano, agarre de pinza, ubicación espacial, fuerza, precisión en los movimientos. Para dar cierre a la actividad los niños y niñas socializaran la cartelera con el collage ejecutado, contando como evitar accidentes por mordedura, picadura de animales, haciendo gestos, movimientos exagerados fortaleciendo su expresión oral corporal, seguridad confianza. Luego las profesionales se desplazaran con el grupo para realizar ritual de lavado de manos, pasaran al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos. Al culminar las profesionales facilitaran a los participantes los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se desplazaran al baño para la rutina correspondiente. en el aula se dispondrá el grupo para servir las onces. Para culminar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los participantes para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- ✓ Tableros mágicos
- ✓ Titeres
- ✓ Teatrino
- ✓ papel kraft
- ✓ pegamento
- ✓ Imágenes
- ✓ cinta adhesiva

Fecha: Miércoles 21 de Agosto - 2024
Actividad Rectora: Exploración del medio, juego.
Concepto Clave: Componente Nutricional Alimentación saludable

Se iniciará la jornada donde las profesionales brindaran la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, proporcionando los elementos didacticos (compo- cabezas de madera) para que interactuen, socialicen, construyan la figura tomando con precaución las piezas, coordinando los movimientos ojo-mano, creando estrategia de solución. Adicionalmente se dirigirá las profesionales con los niños, niñas a realizar el ritual de higiene lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornando al aula donde se iniciara con la provocación para este momento las profesionales encantadoras motivaran a los protagonistas principales a participar de un picnic para lo cual ubicaran las mesas, mantel loza didactica, alimentos en plastico logrando ambientar el momento acompañado de musica de relajación, sonidos de animales, naturaleza, instrumentos musicales lo que permitira afianzar fluidez verbal, habilidad auditiva, ubicación espacial, seguimiento de instrucciones, coordinación ojo-mano. A continuación los protagonistes principales disfrutaran de este espacio para interactuar preparando alimentos naturales, frescos, nutritivos ricos en proteinas, verduras, frutas dando uso al kit de cocina y loza didactica luego serviran los alimentos y recetas preparadas, adoptando una postura adecuada en el comedor al momento de sentarse, dando uso a la cuchara, recordando las normas de etiqueta como no hablar

con la boca llena, evitar desorden, mezclar alimentos, consumir en especial alimentos naturales, frescos para gozar de una buena salud. Potencializando acciones de autocuidado motivación por consumir alimentos saludables, vínculos afectivos, compartir coordinación oculo-mano, imaginación, creatividad, expresión facial. Para dar cierre a la dinámica los niños y niñas embellecerán por medio de la técnica con trazos empleando tizas y crayones el plato de la alimentación saludable el cual estará dibujado en papel kraft a un tamaño grande. fortaleciendo la motricidad fina, agarre de pinza, vibración espacial, fuerza, precisión en las manos. Continuando las profesionales se desplazaran con el grupo para realizar el ritual de higiene personal lavado de manos, haciendo el paso a paso, pasaran al momento del almuerzo motivando el consumo de los alimentos al culminar las profesionales facilitaran a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces, para culminar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y niños para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- ✓ Rompecabezas de madera
- ✓ Kit de alimentos
- ✓ Loza didactico
- ✓ Mantel
- ✓ U.S.B
- ✓ Bafle
- ✓ Tiza
- ✓ Crayones
- ✓ Papel kraf
- ✓ silueta plato alimentacion saludable

Fecha: Jueves 22 de Agosto - 2024
Actividad rectora: Arte,
Concepto clave: Piga: R.C.D.C Residuos de construccion y demolicion

Se iniciará la jornada con un caluroso, afectivo saludo por parte de las profesionales en atención hacia los niños y niñas de PV-7 y PV-8 además de proporcionar dos elementos didacticos (la-berintos imanizados) los cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización con sus pares, creatividad, el compartir crear formas! Luego las profesionales en atención se dirigiran con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el instante de las onces reforzadas, saldrán de este espacio para ejecutar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se mirará con la provocación. para lo cual las profesionales en atención mirtaran a los niños y niñas a ubicarse de manera comoda, relajada sobre las colchonetas para gozar de la lectura del cuento "El estofado del lobo" donde emplearan varias tonalidades, movimientos, gestos exagerados con el animo de captar la atención para dar origen a un conversatorio comentando que les llamo la atención a los protagonistas ¿cuales eran los personajes? ¿En que lugar se vivió el evento? ¿que no les agrado? lo cual permitira afianzar su fluidez verbal, habilidad auditiva, proceso de observación, atención e imaginación! El aula se encontrará ambientada con un carro de pedal y varios bultos creados en lana bolsas y rellenos con material suave simulando residuos de construcción, demolición. Con anterioridad las profesionales solicitaran a las familias imagenes o dibujos relacionados residuos de construcción, demolición: concreto, ceramica, arena, bloque, baldosin, arcilla, tierra negra, acero, hierro los cuales serán

desfilados por los participantes donde comentarán detalles de lo observado para luego crear una cartelera con estas, enfatizando en que pasa un carro esperal hacer la debida recolección y traslado a un sitio adecuado para ello, donde realizarán su debido aprovechamiento con estos desechos los cuales no se pueden arrojar a la basura. Para dar cierre la cartelera estará embellecida por una frase acorde al tema la cual los niños y niñas embellecerán por medio de la técnica de dactilopintura afianzando habilidades artísticas, motricidad fina, expresión oral. Seguido a esto las profesionales se desplazarán con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales proporcionarán a los niños y niñas los cepillos dentales, aplicando este proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces, para finalizar la jornada las profesionales realizarán las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niños y las niñas, para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- ✓ Laberintos imanizados
- ✓ Cuento
- ✓ Imagenes
- ✓ papel kraft
- ✓ tempera
- ✓ Bultos de residuos
- ✓ Cinta adhesiva
- ✓ Pegamento

Fecha: viernes 23 de Agosto de 2024
Actividad rectora: Juego, exploración del medio
Concepto clave: Componente nutricional "Como preparar alimentos nutritivos"

Se iniciará la jornada con un efusivo y caluroso saludo a los niños y niñas por parte de las profesionales en atención además de facilitar los elementos didactico (fichas de lego) los cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización con los pares. Posteriormente se dirigirán las profesionales con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene lavado de manos haciendo el paso a paso, dando uso a elementos de aseo para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrigeradas, saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se iniciará con la provocación. la cual consistirá en la narración de un cuento pictografico con imagenes sobre una receta de amor con alimentos nutritivos (frutas, verduras, lácteos, proteinas) las cuales serán grandes y llamativas las protagonistas principales contarán de forma detallada, lo observan en la ilustración afianzando fluidez verbal, seguridad, confianza, escucha, atención. El aula se encontrará ambientada con kit didacticos de cocina, alimentos de plastico. Con anterioridad se socializará a las familias preparar una receta deliciosa, natural, saludable utilizando animentos nutritivos representada en 3D sobre un plato o superfice dando uso a material reutilizable, esta creativa experiencia artistica será despedida por los niños y niñas, contando detalles de su plato como nombre, ingredientes, preparación, se dialogará sobre la importancia de consumir estos alimentos para gozar de buena salud, tener un cabello, dientes sanos brillantes

Scanned with CamScanner

Por medio del juego de roles los niños y niñas interactuarán, compartirán, disfrutarán sus recetas creadas en familia en 3D practicando normas en el comedor al momento de consumir los alimentos: postura adecuada al momento de sentarse, uso de la cuchara, no mezclar alimentos, no hablar con la boca llena. Para dar cierre los participantes organizarán un stand con sus hermosas creaciones artísticas como símbolo de importancia a sus trabajos y la invitación para comer alimentos naturales saludables fortaleciendo así vínculos afectivos, expresión oral, corporal, seguridad, ubicación espacial, compartir, trabajo en equipo, motricidad fina. Luego las profesionales se desplazarán con el grupo para hacer el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo motivando así al consumo de alimentos, al culminar las profesionales proporcionarán a los niños y niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces, para terminar la jornada las profesionales realizarán las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

RECURSOS:

- ✓ fichas de lego
- ✓ plato alimentación saludable
- ✓ imágenes
- ✓ papel kraf
- ✓ pegamento
- ✓ kit loza didáctica
- ✓ papel crepe

Ajustes a la planeación

Conociendo y reconociendo el proyecto pedagogico de los niveles parvulos 7 y 8 se hacen ajustes a la planeacion, esto buscando fortalecer y/o mantener buenas practicas de participación de los niños. Alan (bro) Benjamin Sierra y la niña Sara Maria Toloza.

Bienvenida y Ritual de alimentación

Para los dos niños sigue siendo importante el aprendizaje de control de esfinteres y el acto de avisar. En el caso puntual de Alan. se pueden hacer mimicas de acciones que representen querer ir al baño, con esto se podria demostrar intención comunicativa comprensiva y expresiva. con Sara es más buscar la expresion oral ya que la niña se comunica de manera corporal, gestual. Durante la alimentacion se propone hacer apoyo mano sobre mano para lograr un mejor agarre de la cuchara de los 2 niños con intensidades distintas es decir con sara intermitente - ocacional y con Alan más constante.

Actividad central.

Se recomienda que el material utilizado en las actividades sea resistente y con textura esto para que Alan tenga mayor atención en el material, continuar con una postura al nivel del niño, buscando que el niño sostenga la mirada. y tenga atencion sostenida por tiempo superior a 5 minutos.

Scanned with CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 20/2024 PV7

El día de hoy se llevó a cabo una experiencia llamada "Prevención de accidentes por mordeduras" en la provocación se realizó una magica obra de teatro a través de los titeres, que cobraron vida sumergidos en los personajes perro, papá, mamá, donde se generó un dialogo frente a las mordeduras, fueron voces con diferentes tonalidades y movimientos exageradas que detuvieron la atención de Paula, Mariana, Anthony y Abraham, afianzando los procesos de atención, escucha y concentración, las voces de los niños y las niñas frente al dialogo fue de Mariana Pedraza "profe, yo tengo un perro y se llama Max," Paula refiere "yo también tengo un perro muy lindo" se dejó claro que es importante cuidarse de algunos animales para evitar mordeduras y picaduras. Luego se llevó a cabo una lectura de imágenes frente al las mordeduras, Cada niño y niña evidencio su imagen traida de casa con antelación, fue muy divertido observar y escuchar comentarios por parte de thara "es una araña y muy peligrosa!" se invito a los niños y las niñas a construir un hermoso collage con las imágenes, para el cierre se pregunto a todos los niños y niñas si quedo entendido el tema frente a las mordeduras y Mariana expresó verbalmente "profe, debemos cuidar los animales y no molestarlos para que no nos muerdan!" Reflexión Pedagógica. Cómo profesional en atención a la primera infancia me sentí segura al abordar el tema de la prevención de accidentes por mordeduras utilizando la extrategra obra de titeres que me permitió transmitir un mensaje claro y accesible sobre los cuidados que debemos tener al interactuar con animales, este medio capto la atención y el interés, esta experiencia me ha reafirmado en mi vocación la importancia de realizar estas experiencias y las herramientas innovadoras que tienen atrapados sueños, alegrías y aprendizajes significativos.

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica Martes 20 de Agosto-2024 PV-8.1bV

El dia de hoy los niños y niñas se evidenciaron muy felices, enocionados donde manejaron momentos prolongados de concentración durante el show de titere y alusivo a la tematica "Prevencion de accidentes por mordeduras y picaduras de animales" con los personajes: el perro, el niño, mamá, papá por medio de ellos se genero un conversatorio donde se invito a los participantes a evitar mordeduras de perros, gatos, picadura de moscos, zancudos, serpientes para lo cual se deben respetar a los animales, no molestarlos, no pegarles, dejarlos en su habitad ademas evitar estas mordeduras que son perjudiciales para la vida o salud. Luna, Veronica, Antonella comentaron que tenian un perro que se llamaba Loca, Mia, Bella su vocabulario es claro, coherente, fluido, con buena pronunciación, entonación, Mariana con seguridad refirio los perros nos muerden y duele toca ir al doctor, Julian hace el sonido onomeatopeyico de la serpiente, en su rostro refleja ansiedad al ver las imagenes, se continuo con la lectura de las imagenes alusivas a la temática donde los personajes fueron descritos por los niños y niñas, Thiago refiere es un gato, un perro, Veronica es una pulga, un piojo ahora son mis seguros contra al interactuar en público, se culmino con la creación del collage donde los participantes ubicaron los dibujos de manera estrategica mientras se invitaba a evitar mordeduras de animales y picaduras.

Reflexión pedagógica: Como profesional en atención a la primera infancia me senti feliz durante el show de titeres sobre prevencion de accidentes por mordeduras, picaduras de animales, concientizando como cuidar la salud, captando la atención, concentración, se cumplio el objetivo del dia se continuara realizando dinamicas con titeres donde cobran vida abordando varias tematicas de manera divertida. que no son tan faciles de entender en las diferentes etapas del desarrollo, siento una gran satisfacción porque el tema fue comprendido de manera significativa.

Valoración Pedagógica Miercoles 21 de Agosto-2024 PV-7

Hoy los niños y las niñas llegaron al aula con la fruta preferida realizada con antelacion por los padres de familia, Mariana Pedraza enseño su mandarina que realizó en compañia de su mamá, manifesto "yo le ayude a mi mamita a pintar mi mandarina" afianzó su proceso de atencion, escucha. Luego se ambiento el aula a través de un picnic, con ayuda de todos los niños y las niñas dejaron un espacio muy divertido con losa didactica, donde interactuaron, realizaron intercambio de elementos, Mariana Pedraza afianzó interacciones calidas y afectivas con Samantha debido a que compartieron y disfrutaron de la experiencia. Luego cada niño y niña embellecio su fruta preferida utilizando tiza, a través del garabateo, donde por medio de la imaginacion y creatividad expresaron sus emociones y sentimientos, Paula valentina fue muy dispuesta en la experiencia artistica, puesto que a través de su movimiento utilizando las tizas en diferentes direcciones desarrollo el agarre de pinza. fue toda una travesía de juego exploracion y diversion, pues a la hora de el dialogo frente a la alimentación saludable, utilizando preguntas orientadoras ¿Qué es un alimento saludable? los niños Anthony respondio "Manzana" quedo estupefacto recordando su sabor. se cumplió con el objetivo propuesto tratar de enfatizar la importancia del consumo de los alimentos Sanos en la etapa inicial de los niños y las niñas

Reflexión Pedagógica: cómo profesional me sentí satisfecha frente a la experiencia pedagógica ya que a través de la observación y la escucha activa se genero al interior del aula expresión de emociones y sentimientos frente a la temática abordada, permitiendo un ambiente armónico articulado con los conocimientos previos que afianzan habilidades comunicativas, gestuales, corporales

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 21 de Agosto-2024 PV-8

Es una experiencia gratificante, significativa poder evidenciar como los niños y niñas participaron con entusiasmo en la organización del picnic, Samantha comenta es un mantel para ponerlo en la mesa como mi abuela Ema, Darina son los platos, la cuchara y la olla al interactuar con los kit de cocina su lenguaje es claro, coherente, fluido con buena entonación, Antonella comenta voy a preparar mi desayuno: huevos, arepa, café, manzana haciendo la acción de cocinar, Estefanía y Melek intercambiaron elementos de la loza didactica platos, cuchara y pocillo, Verónica y Luna por medio del juego de roles prepararon una rica ensalada simulando cortar las verduras, Marina prepara para la profesional rame, agua, café, papa, pera y arroz con jugo de mango su favorita fruta. Dylan contesta a la pregunta ¿cómo te debes sentar en el comedor? así, así haciendo la acción, Mathias toca coger la sopa con la cuchara no la mano, Jader refiere no botar el jugo en la mesa porque se ensucia. Se continuó con el embellecer las siluetas de frutas, verduras por medio de la técnica de trazos con tiza donde Thiago y Julián tomaron con fuerza, precisión la tiza, haciendo movimientos largos, Antonella y Melek expresaron sus sentimientos por medio de gestos de satisfacción al hacer los trazos evidenciandose fuerza en la mano, dedos, muñeca. Reflexión pedagógica: Me sentí encantada con el desarrollo de la actividad, cumplí mis expectativas puesto que el abordaje de la temática alimentación saludable generó que se expresaran sentimientos, emociones en la primera infancia, teniendo en cuenta sus saberes previos, reconociendo los alimentos naturales, frescos que brindan energía al cuerpo.

Valoración Pedagógica Jueves 22 de Agosto-2024 PV-8

Hoy inició una gran aventura de juego exploración y diversión con la temática abordada llamada "Residuos de construcción y demolición", los niños y las niñas sobre las colchonetas escucharon con atención el cuento infantil "estofado del lobo", descubriendo tonalidades diferentes y gesticulaciones exageradas, se evidenció que Mariana Padraza, Luciana, Thara han mejorado su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad. En el segundo momento los niños y niñas disfrutaron de una lectura de imagenes frente a los residuos de construcción y demolición donde Anthony estuvo muy atento y concentrado, observando las imagenes, afianzó su proceso de atención y concentración importante para su etapa inicial en la cual se encuentra, luego se creo la cartelera con la frase "si al planeta quieres ayudar, que esperas para tus residuos de demolición y construcción separar!" donde cada niño y niña coloco su respectiva imagen aportando de manera significativa al cuidado del medio ambiente, pues se dialoga que estos residuos deben tener un fin y se deben depositar en un lugar adecuado para evitar contaminar el medio ambiente.

Reflexión Pedagógica: En la experiencia pedagógica no me sentí muy bien, puesto que este tema no es tan facil de socializar y llevar a cabo, puesto que generó vacios, pero a través de gestos, entonaciones de palabras se llevó a cabo la atención propuesta. Me deja como experiencia que se deben tratar estas temáticas con mayor adaptabilidad y didáctica que permitan tener la comprensión necesaria en un ambiente acorde

Scanned with CamScanner

Valoración pedagógica jueves 22 de Agosto 2024 PV-B

Los niños y niñas de pv-B manejaron momentos prolongados de concentración, atención durante la lectura del cuento, Antonella comenta con un tono de voz agradable es un lobo y hace así emitiendo el sonido onomatopeyico, panna y prepara alimentos para los niños: sopa, verduras, carnes su lenguaje es claro, contrente, fluido, con buena entonación, modulación, se continuó con la dinámica relacionada a residuos de construcción y demolición donde Thiago, Julian y Dylan realizaron lectura de imagenes donde es la tierra, un ladrillo, una casa dañada, un carro la niño caer ahora su vocabulario es más coherente, claro, es notorio la confianza al hablar en público la profesional generó un conversatorio mencionando que elementos hacen parte de R.C.D: cemento, piedra, bloque, ladrillo, porcelana, arena, cerámica, arcilla, hierro, cobre. y la importancia de llevarlos en un carro especial a un sitio adecuado para su debido aprovechamiento cuidando, protegiendo el medio ambiente. Al momento de crear el collage Benyamin y Veronica tomaron con fuerza, precisión los dibujos para dibujar en el papel kraft, Luna y Meleh con gran emoción comentan: vamos a poner los dibujos de la casa, manejando vocación espacial así como actitud, disposición para participar. La frase que se creó fue "si al planeta quieres ayudar, que esperas para tus residuos de demolición y construcción separar donde los participantes embellecieron por medio de la técnica de dactilo-pintura. Reflexión pedagógica: Como profesional en atención a primera infancia me sentí frustada frente a la temática abordada residuos de construcción y demolición donde sentí que no era facil de abordar para la primera infancia aunque la lectura de imagenes fue de gran motivación, aquellas coloridas animadas con carros. Buscaré estrategias más dinámicas para su mayor comprensión y ejecución dado que estos eventos suceden en la cotidianidad.

Valoración Pedagógica Viernes 23/2024

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín con alegría y entusiasmo Anthony, Abraham, creando un ambiente positivo desde el inicio de la jornada, comenzamos con la provocación que capturó la atención de Paula, la maravillosa narración del cuento "una receta con amor" que giró en torno a la preparación de alimentos nutritivos como verduras, lacteos y proteinas. La actividad despertó un gran interés en Samantha quien se mostró muy contenta al presentar su plato especial elaborado por su familia co utilizando materiales reutilizables, su entusiasmo al compartir su creación reflejo no solo su comprensión de la importancia de una alimentación equilibrada, si no tambien su capacidad para expresar sus ideas de manera clara y creativa. Luciana disfrutó enormemente de su plato realizado en 3D, que fue elaborado por su familia, se mostro entusiasta mientras nombraba los alimentos que consume en su vida cotidiana, lo cuál fue un claro reflejo de su progreso en el proceso comunicativo verbal. A través de esta actividad Alisson demostró su capacidad para identificar y describir los alimentos, fortaleció su habilidad para expresarse oralmente. Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien en la realización de la experiencia pedagógica, puesto que se cumplió con el objetivo, fomentar una sana alimentación saludable, por medio de actividades y estrategias lúdicas que permitan mejorar la comprensión de la temática. Se continuaran planeando para mejorar estilo de vida Saludable

Valoración pedagógica viernes 23 de Agosto - 2024. PV-L

Es una experiencia gratificante poder evidenciar como los niños y niñas mantuvieron momentos prolongados de concentración y atención durante la lectura del cuento pictográfico relacionado a la temática "Como preparar alimentos nutritivos" donde Mathias comenta es una manzana me gusta mucho empleando un vocabulario claro, coherente, fluido con buena entonación, modulación, Antonella comenta a mi me gusta el arroz, huevo, Thiago es un yogurt con cereal haciendo gestos de rico y sabroso, Samantha toca comer pescado y el pollo para ser grandes como papá y mamá. En el otro momento el plato creado en familia en material reutilizable una exquisita receta fue muy llamativo e interesante. Juan presento una ensalada de frutas moldeada en plastilina, muy seguro al compartirla en grupo pero al instante de palparla, por parte de sus pares el niño manifiesta llanto, se tranquiliza al tenerla para si solo, Veronica comenta con gran emoción es manzana con carne, mango y aguacate a mi me gusta mientras permite que Jader explore su plato alimentario, Benjamín comparto con su amigo Dylan y Mariana la silueta de las frutas mientras mencionaban sus nombres. De igual manera se enfatizó en la importancia de consumir alimentos naturales, frescos, nutritivos.

Reflexión pedagógica: Me sentí motivada con el desarrollo de la dinámica donde se cumplió el objetivo del día la recordando la importancia de planear actividades divertidas, interactivas relevantes y practicas para la vida cotidiana. inspirando un amor, gusto por mantener estilos de vida con alimentación saludable, fresca, natural. Estaré atenta observando el interés los gustos, talentos para proyectar de esta manera más experiencias pedagógicas significativas, enriquecedoras, gratificantes en pro de la primera infancia.

Semana del 26 al 30 de Agosto 2024

Intensionalidad Pedagógica:

fomentar el proceso comunicativo verbal de los niños y las niñas a través de la Semana literaria, ofreciendo diversas oportunidades para expresarse oralmente mediante la narración de cuentos, Magia Sensorial, los secretos del abuelo Sapo, el estofado del lobo, los tres cerditos y el lobo articulado con las temáticas documento de interacciones armónicas, caracterización por medio de las actividades rectoras. Juego arte, literatura y exploración del medio.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Scanned with CamScanner

Fecha: Lunes 26 de Agosto- 2024
Actividad Rectora: Literatura, Juego
Concepto clave: Semana literaria, canciones infantiles caja cuento. Dime si me quieres
Se iniciara la jornada, donde la profesional inviterá a los niños y las niñas a disfrutar de la bienvenida ofreciendo elementos cómo fichas magneticas, que permitiran afianzar la creatividad e imaginacion, ya que pueden inventar diferentes maneras de usar las fichas magneticas, fortaleciendo la capacidad de interactuar y realizar interacciones calidas y afectivas, proceso de concentracion, atencion en la etapa inicial en la que se encuentran la profesional se dirigirá con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir las nueces reforzadas. Luego Saldran de esté espacio para realizar el lavado de manos retornarán al aula donde se iniciará la provocacion. Las profesionales inviteran a los niños y las niñas a participar con alegria y entusiasmo en la entonacion de las canciones infantiles caballo trotón, gatita carlota, el leon, el tigre, el caracol, quien es, fortaleciendo el proceso comunicativo verbal, proceso de atencion, concentracion importante para el desarrollo integral. Luego se ubicaran en las colchonetas para escuchar la narracion de la caja cuento "Te quiero casi siempre!! Si me quieres dime!", donde se realizaran gesticulaciones exageradas, diferentes tonalidades de voces, propiciando un ambiente literario, basado en la expresion de emociones y sentimientos a traves del lenguaje corporal, gestual y verbal que permitiran captar la atencion, concentracion, flurdez verbal, a través de los sentidos visual, auditivo, para el cierre de esté experiencia pedagogica los niños y las niñas expresaran sus sentires frente al cuento narrado a través de preguntas orientadoras ¿cómo les pareció el cuento? ¿Quienes eran los personajes principales? se escucharon sus voces. Seguido de esté la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando esté proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina de higiene. Luego se llevará a cabo la rutina correspondiente frente al consumo de las onces, motivados a consumir todos los alimentos de manera independiente, se realizara la rutina y la presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos. caja cuento Dime si me quieres.

fecha: Martes 27 de Agosto- 2024
Actividad rectora: Juego, arte, literatura
Concepto clave: cuento "Magia sensorial"
Semana literaria, función de títeres
Se iniciará la jornada, donde la profesional invitará a los niños y las niñas a disfrutar de la bienvenida ofreciendo elementos como bloques lógicos, que permitirán afianzar su creatividad e imaginación por medio de sus construcciones, afianzando a su vez las interacciones calidas y afectivas, atención y concentración. La profesional se dirigirá con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir las nueves refrigeradas. Luego saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos, cara, retornarán al aula donde se realizará la provocación, se presentará un cuento llamado "Magia Sensorial", donde cada niño y niña podrá explorar este maravilloso libro que contiene actividades al observar su rostro en un espejo, con una vara realizar la búsqueda de peces, ubicar frutas en una canasta, ensartar un hilo hasta llegar a su fin, con el objetivo de afianzar sus sentidos, auditivo, visual, proceso de atención, concentración, vínculos afectivos que permitan que los niños y las niñas exploren, investiguen.
Luego se llevará a cabo una función de títeres, frente al documento "caracterización, donde se explicará en que consiste y que contiene el documento de una manera didáctica y divertida para lograr entender está temática abordada el día de hoy

con el objetivo de socializar, realizar interacciones calidas y afectivas, proceso de atención, concentración importantes para sus etapas de crecimiento y desarrollo. Para el cierre de la experiencia los niños y niñas lograrán dar vida a los títeres, expresando sus emociones y sentimientos de manera gestual, corporal y verbalmente, desarrollando los sentidos visual y auditiva Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual de higiene correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces, luego Se realizará el lavado de manos y se dispondrán para realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Cuento magia sensorial
teatrín, títeres.

Scanned with CamScanner

Fecha: Miercoles 28 de Agosto- 2024
Actividad rectora: Literatura, arte, juego
Concepto clave: Semana literaria "cuento los Secretos del abuelo sapo" medidas de prevencion, reduccion de accidentes por intoxicacion
Se iniciara la jornada, donde la profesional invitara a los niños y las niñas a disfrutar de la bienvenida ofreciendo elementos como tapetes mágicos, donde tendran unos marcadores con agua para lograr expresar sus emociones y sentimientos a través de la expresion artistica, afianzando sus procesos de atencion, concentracion, creatividad e imaginacion. las profesionales se dirigiran con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir las onces reforzadas, luego saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos, cara, retornaran al aula donde Se realizará la provocacion. Será un Cuento en tamaño grande con imagenes en 3D, con muchos colores y texturas llamado "Los Secretos del abuelo Sapo," Será narrado realizando tonalidades de voces diferentes y gesticulaciones exageradas que permitiran en los niños y las niñas afianzar sus procesos de relacionarse con los niños y niñas de su edad explorando texturas, sonidos, disfrutando de una magica experiencia multisensorial.
Luego se llevará a cabo la experiencia pedagógica medidas de prevencion y reduccion de accidentes por intoxicacion, será un juego simbólico, llamado la farmacia del cuidado, este juego con el objetivo que los niños y las niñas comprendan la importancia de no ingerir medicamentos u otras sustancias sin la supervision de un adulto y a reconocer de tomar cosas por su cuenta, se utilizará una caja de juguetes que simulen medicamentos, caritas felices tristes para lo peligroso, una muñeca para simular un paciente, será muy divertido puesto que cada niño y niña podrá observar las etiquetas y manifestar de manera gestual y verbal que ese producto no se debe consumir debido a que puede ocasionar enfermedades, ay! se podra fortalecer la importancia del desarrollo comunicativo verbal, gestual y las acciones que realizan los niños y las niñas para evitar estos accidentes. Para el cierre se llevará a cabo el ensayo del baile clausura 2024. Seguido de esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, pasaran al mo insentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional cul proporcionará a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para realizar el ritual de higiene correspondiente. En el aula se dispondra para realizar las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.
Recursos: Imágenes de emociones, triste, feliz. caja de empaques que puedan ser nocivos para la salud desocupados.

Scanned with CamScanner

Fecha: Jueves 29 de Agosto- 2024
Actividad Rectora: Literatura, Juego.
Concepto clave: Semana literaria cuento "el pollito lito" feria del personaje
Se iniciará la jornada, donde la profesional invitará a los niños y las niñas a disfrutar de la bienvenida ofreciendo elementos como piedras de colores, donde exploren, indaguen, agrupen afianzando el proceso de atención, escucha y concentración. Las profesionales se dirigirán con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir las onces reforzadas, luego saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos y cara retornarán al aula donde se llevará a cabo la provocación, será un ambiente literario con el cuento "El pollito lito," se ambientará el espacio con delantales frente al cuento, que tendrá diferentes texturas, suaves como la tela, aspero como la calceta, donde la sensibilidad ante muchas texturas será reflejada, cada niño y niña tendrá puesto su delantal, para empezar la narración del cuento, realizando gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces que permitirán afianzar el proceso comunicativo verbal haciendo hincapie en la expresión de emociones y sentimientos Luego se llevará a cabo la actividad llamada feria de personajes, feria del libro viviente donde se transforma el aula en una feria, donde los personajes el lobo y los tres cerditos serán los padres y madres de familia quienes se tendrán que personificar de el lobo, "caperuci" los cerditos quienes serán los que narrarán el cuento utilizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas desplazandose entre todos los niños y las niñas e interactuando con ellos afianzando vínculos afectivos, proceso comunicativo verbal, espontaneidad, para el cierre de la experiencia se pedirá a los padres de familia que manifiesten como se sintieron en la actividad, organizando una asamblea general. Seguido de esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene pasaran al momento del almuerzo, fortaleciendo así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando ese proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño realizar el ritual de higiene. En el aula se dispondrá para realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento de los el reencuentro con las familias

Recursos: Delantales del cuento "el pollito lito" cuento el lobo y los tres cerditos.

Scanned with CamScanner

Fecha: Viernes 30 de Agosto- 2024
Actividad rectora: Literatura, arte.
Concepto clave: "El estofado del lobo,
Semana literaria, socialización interacciones cotidianas
Se iniciará la jornada, donde la profesional mustará a los niños y las niñas a disfrutar de la bienvenida ofreciendo trzas para que realicen garabatro en el piso del aula afianzando agarre de pinza, creatividad e imaginacion importantes para sus etapas de crecimrento y Desarrollo. Las profesionales se dirigiran con los niños y las niñas a realizar el rrtual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir las onces reforzadas. Luego saldrán de esté espacio para realizar el Lavado de manos y cara. Luego retornarán al aula donde se llevará a cabo la provocación, será un mágico momento de literatura con el cuento llamado el estofado del lobo, los niños y las niñas estarán caracterizados de chef y traeran de sus casas caserolas cucharas, vasyas, realizadas en material reutilizable, cuando inicie la narración del cuento, la profesional proporcionara a cada niño y niña masa para realizar el pastel, cookies, galletas, utilizaran los ingredientes, agua, aceite, harina, lograrán compactar los ingredientes, pellizcaran la masa, separaran realizando de acuerdo a la instruccion dada en el cuento infantil, con el objetivo de afianzar el proceso comunicativo verbal, interacciones calidas y afectivas entre sus pares. Luego se realizará una linda función de Sombras chinescas a través de la caja cuento "Sombras que cuentan historias, donde se invitará a la sombra Camila para que cuente su experiencia en el jardín infantil cc piedra verde en cuanto a el documento interacciones armónicas, los acuerdos en el que a través de las sombras, descubriremos la importancia de estos acuerdos y como nos ayuda a convivir en un ambiente de respeto y cooperación portar el carnet, asistencia y puntualidad, ambiente seguro y respetuoso, cumplir con los certificados médicos, para el cierre se realizará un rincón con las imágenes, para en la tarde socializar con los padres de familia.
Se realizará el baile ensayo clausura 2024, realizando diferentes movimientos corporales afianzando la agilidad y coadinación. Seguido de esté la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene pasarán al momento del almuerzo, insentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando esté proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual de higiene, luego tomaran las onces y se dispondrán para realizar acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento de reencontrarsen con las familias

Recursos: Traje de chef realizado en material reutilizable, masa, agua, aceite, temperas, caja cuento sombras que cuentan

Valoración Pedagógica Lunes 26 de Agosto/24
Se da inicio a la gran aventura de juego, exploración y diversión con la bienvenida de los niños y las niñas utilizando el material pedagógico fichas magnéticas, donde con gran creatividad e imaginación Samantha construyó una casa, dinamizó su concentración y atención. En la provocación se llevó a cabo la entonación de las canciones infantiles "gatita Carlota, el caballo trotón, el caracol, el león ¿quién es?. donde se evidenció gran espontaneidad en la niña Mariana Villalba, thara y Cattaleya siguiendo al pie de la letra movimientos y sonidos onomatopeyicos de los personajes de cada canción. Tambien Mariana Pedraza potenció su proceso comunicativo verbal, realizando una comunicación verbal, clara y acorde a su edad. En la narración de la caja cuento "Te quiero casi siempre" la profesional uso diferentes tonalidades de voces, y realizó gesticulaciones exageradas que permitió al niño Abraham despertar su curiosidad y experimentación por cada palabra de la lectura del cuento, Anthony experimentó su sentido visual y auditivo interactuando con las texturas del cuento suave, liso, rugoso, mejorando así su sensibilidad. Reflexión Pedagógica: Me sentí muy feliz al ejecutar la experiencia pedagógica, pues la realización de diferentes tonalidades graves, agudas permiten transformar las experiencias, dando un toque de magia, curiosidad, de lo que acontecerá a través de asombro, permitió que se cumpliera el objetivo que era llevar a cabo un ambiente de voces, gestos, a que cada día la literatura infantil sea una herramienta efectiva para fortalecer procesos de atención concentración, fluidez verbal, importantes en la primera infa

Ajustes a la Planeación

Teniendo en cuenta el proyecto de aula rincones se hacen los siguientes ajustes pensando en la participación de los niños Alan Sierra y Sara Toloza quienes hacen parte de la estrategia entre pares.

Rituales de higiene y bienvenida.

los niños estan en proceso de aprender a controlar esfinteres y avisar el deseo de ir al baño, para Alan de manera particular es apropiado trabajar a partir de imagenes que represente (no) el baño y la acción motora-corporal del deseo de ir al baño, esto se debe acompañar con la oralidad buscando expresión oral + corporal-gestual.

En Sara es importante seguir motivando. su lenguaje verbal con preguntas y motivando conversaciones simples.

Actividad central.

Alam Sierra: Anticipación de actividades. preferentemente las que tengan musica, material con el que no ha interactuado antes y grupales

- Utilización de imagenes reales preferiblemente con relieve para cacturar la atencion del niño, esto recordando que las texturas aconc todos son de su interes.
- Hacer modelamiento y moldeamiento en actividades corporales como coreografias.
- Buscar fijar mirada con el proposito de buscar respuesta a la interacion con el otro.

Valoración pedagógica lunes 26 Agosto 2024 PV-8
Los niños y niñas se divirtieron durante la lectura del cuento "Te quiero así siempre" donde Lyna realizó lectura de algunas imágenes contando detalles como hay un niño, con su mamá, en el parque su lenguaje ahora es más claro, coherente, fluido Thiago interactuo con la imagen que contenía plumas pasando una y otra vez los dedos sobre esta, refleja en su rostro tranquilidad, Danna percibe sensaciones táctiles con las semillas de plantas y telas, se evidencia relajada, con sonrisa, Dylan grita emocionado es una mariposa y un globo moviendo sus extremidades superiores, es una experiencia muy llamativa, significativa para los participantes por el tamaño de los dibujos, los materiales innovadores, texturas variadas. En el momento donde los niños y niñas entonaron varias canciones como: "caballo trotón" "Gatica Carlota" Mariana Samantha, Melek imitaron los gestos, movimientos, acciones exageradas fortaleciendo su expresión oral, corporal. Los niños y niñas participaron con buena actitud y disposición en el desarrollo de la actividad es motivo el gusto por la actividad, mientras se fortalece el sentido visual, auditivo, tactil. Estefanía no desea explorar la textura rugoso, glepa rápidamente los dedos pero si se divierte con la textura lisa al palpar varias veces los cartones, cintas.
Reflexión pedagógica: me sentí satisfecha al experimentar esta experiencia pedagógica al emplear diferentes tonalidades, gestos, movimientos, sonidos generando un ambiente mágico, divertido llevando a un mundo de fantasía lleno de alegría. Se logró el objetivo propuesto, fomentar el amor, entusiasmo por la lectura. Continuaré diseñando actividades innovadoras para promover la concentración, interés, incremento de palabras nuevas.

Valoración Pedagógica Martes 27/08/2024

El día de hoy les niños y las niñas participaron con alegría y entusiasmo en las experiencias pedagógicas planteadas para el desarrollo de sus habilidades y destrezas. En la Semana Literaria se planteo el cuento "Magia Sensorial" donde Mariana Padraza, Thara, Gattaleya disfrutaron al explorar "el encuento" el cuento con las texturas suave, liso, rugoso, aspero donde afianzaron su sensibilidad Sensorial, Sara Maria no participó en la exploración del Cuento, pues solo observa a sus pares lo que realizan afianza su sentido visual y auditivo importante en la etapa de desarrollo en la cual se encuentran. En la magica función de titeres los niños y las niñas muy emocionados por que les titeres cobraron vida e inventaron una narración cambiando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas que permitieron generar la atención, concentración de Anthony, Sara Maria, Jesus, Mariana afianzaron su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad, Sara Maria no comunica sus emociones y sentimientos en forma verbal, solo gestual, pues cada dia se realizan estas actividades brindando mayor seguridad, aunque este documento es un poco dificil de entender, los niños estuvieron atentos

REFLEXION PEDAGOGICA: Estas actividades son completadas de ejecutar, puesto que estos documentos tienen demasiada información que no se comprende facilmente, pero con la estrategia utilizada de función de titeres abordada permitió un ambiente diferente, las gesticulaciones y tonos de voces hacen de la experiencia algo magico y divertido.

Valoración pedagógica Martes 27 Agosto-2024 PVE

Durante el desarrollo de la dinamica pedagogica los niños y niñas participaron con emoción, curiosidad, actitud, disposición positiva fortalecrendo sus destrezas, habilidades. En la semana literaria Thiago se intereso al explorar las texturas del cuento Magia sensorial, reflejando en su rostro tranquilidad, Antonella percibio sensaciones tactiles al interactuar con los materiales del cuento, desliza varias veces sus dedos, Benyamin observo detalladamente a sus compañeros y compañeras al pasar cada hoja del cuento fortalecrendo su sentido visual, auditivo. Durante el show de titeres los protagonistas principales gozaron de la función sobre la tematica "Caracterización" al escuchar las diferentes tonalidades, movimientos, gestos exagerados donde se enfatizo que en el jardin hay personas de diferentes partes de Colombia: la costa, Boyacá, Bogotá culturas variadas, Damia y Samantha se rien con fuerza al escuchar los diferentes saludos, Dylan aplaude y dice bravo, Melet y Estefania tomaron los titeres para darles vida e intentar contar la historia una actividad divertida, significativa que llamo el interes de los niños y niñas. Reflexion pedagogica: La estrategia utilizada para dar comprender la tematica cumplio mis expectativas al ser activa con tonalidades, gestos, personajes, materiales cautivo la atención siendo algo fantastico y divertido. Continuare proyectando más experiencias donde los personajes con bien vida, sean vivenciales practicas ademas de generar gusto, amor, interes por la literatura donde se transporten a mundos de magia donde son felices.

Valoracion Pedagogica Miercoles 28/Agosto pv7

Hoy el aula se vistró de magia explaracion y diversion, donde se inuite a los niños y las niñas a descubrir personajes, sonrdos, gesticulaciones y gestos de la hrstorra "Secretos del abuelo sapo", donde Anthony, Thara, Cattaleya estuvreron muy atentos a los sonrdos onomatopeyicos de la serpiente, mounstruo, sapo, afranzaron su proceso de atencron y escucha. Marrana Pedraza partricipó con una excelente disposicron en la Socializacron con las preguntas orientadoras ¿que le paso al sapo? ¿a donde se fue la serpiente? la niña responde de manera verbal con mayor Fluidez y coherencia Luego se llevó a cabo la actividad frente a la intoxicacrón, se realizó un espacio donde se dejaron recipientes limpios de sustancias que no se deben ingerir, y que no se pueden utilizar. fue muy emocionante puesto que Paula valentina afirmo "profe, eso no se puede comer, es para lavar el piso" expreso sus emocrones con seguridad y confianza se compliró con el objetivo que los niños y las niñas entiendan la importancia de conocer los productos que no pueden tocar.

Reflexrón Pedagógica: Estoy muy feliz, pues me senti satisfecha con la realizacron de la experrencra pedagogica, debido a que hubo partricipacrón activa la estrategia utilizada fue asertada, se utilizo un ambiente adecuado, los sentidos visual y auditivo se fortalecieron creando sensibilidad.

Valoracion pedagogica Miercoles 28 Agosto 2019 Pv8

Hoy fue un dia de magia, diversion para los niños y niñas al disfrutar de la lectura del cuento "llamado" los consejos del abuelo sapo durante la semana literaria, Danna empleo cada uno de los materiales presentes mucho. Jalado en su rostro felicidad, Samantha hace lectura de imagenes refiriendo es una abuela con su hijo estan hablando, Dylan observo detalladamente cada movimiento, accion gesto de la profesional para imitarla un poco timido, pero se integro a la dinamica, Melek fortaleció su sentido auditivo al escuchar la narracion del cuento, actitud y disposicion positiva en la dinamica. En otra parte de la experiencia "Medidas de prevencion y reduccion de accidentes por intoxicacion" los protagonistas principales jugaron a ir a la farmacia para observar que medicamentos alli estan presente y la importancia de no consumirlos, dieron la autorizacion de los padres o formulario por un profesional de la salud si se presenta alguna sintomatologia. Samantha y Danna al hacer lectura de etiquetas manifestando reconocen con los nombres de los productos es para el piso, es ropa, es shampoo, crema para los muros, crema para los dientes, Melek agrita son pastillas para tomar con agua, Luna es un jarabe para la tos, se evidencia algunas dificultades significativos en la expresion oral, corporal al gesticular.

Reflexion pedagogica: Me senti feliz con el desarrollo de la actividad se evidencio creatividad al abordar la tematica por medio de la exploracion lectura de imagenes contextual adaptando conocimiento para cada salud cumpli mi expectativa como profesional descubriendo nuevas practicas se posibiliten interacciones calidas y afectivas, pautas de atencion, concentracion

Valoracion Pedagógica Jueves 29 de Agosto-24 P

El dia de hoy se llevó a cabo la experiencia Pedagógica de la semana literaria "El pollito lito", donde los niños y las niñas disfrutaron de unos lindos delantales realizados con diferentes texturas, suaves, lisos, rugosos, fue toda una travesia de juego, exploracion y diversion, donde Mariana Pedroza, Anthony interactuaron con estas texturas, afianzaron su sentido tactil, despertaron su curiosidad, En el segundo momento se llevó a cabo la ferra del libro viviente una puesta en escena donde las familias fueron los principales narradores del cuento infantil "El lobo y los tres cerditos", fueron utilizados atuendos realizados por las familias donde dejaron plasmada la creatividad e imaginacion importante para su etapa de crecimiento y desarrollo Expresaron a través de sus acciones gestos, sonidos graves, agudos, a los niños y niñas emociones y sentimientos Abigahom estuvó muy atento afianzó su "area" proceso de atencion y concentracion sara observó y escucho detenidamente al lobo, con un poco de temor. Reflexión Pedagógica: Cómo profesional me sentí muy bien, descubriendo que es importante realizar experiencias pedagogicas con las familias, generando un trabajo articulado que nos permita abordar tematicas, utilizando la creatividad e imaginacion, buscando cumplir los objetivos propuestos. Generar un aprendizaje Significativo por medio de dinamicas diseñadas asociadas con un aprendizaje significativo

Valoración pedagógica jueves 29 Agosto- 2024 PV-8

Es una experiencia muy gratificante poder evidenciar como los niños y niñas de PV-8 se deleitan con la lectura del cuento llamado el pollito litto donde Samantha grita con emoción es un huevo de gallina para comer al observar la imagen, Melek con gran entusiasmo refiere en la casa de mi abuelo hay pollitos y vacas, Thiago experimento sensaciones tactiles con las texturas allí presentes tela, algodon, Estefania tomó los delantales para intentar poner después de varias oportunidades lo logro en medio de risas, Jeyagare de pinza es adecuado para la edad, Benyamin y Jader manejaron momentos prolongados de concentracion, atencion al escuchar la narracion con gestos, movimientos, acciones exageradas mirando a la profesional. El momento más esperado cuando llegaron los mirados espectrales padres de familia de Danna Bravo representando al lobo, la madre de Estefania representando un cerdo para la puesta en escena del cuento "los tres cerditos" muy emocionante, divertido la expresion corporal de los participantes, atendieron fueron muy receptivos, y las aplaudira, para Mariana y Veronica lo más llamativo interactuar con la casa de paja donde jugaron a salir y entrar, Matthias observo detalladamente la casa de paja y dice ver refiere es muy bonita, vamos a soplar para Antonella lo más motivador explorar los dos arboles, cantara que tiene manzanas, hojas muy significativo: Reflexion pedagogica: me sentí feliz, emocionada con el desarrollo de la actividad, a la vez el contar con el apoyo, creatividad y disposicion de las familias fue muy motivador veo reflejado el trabajo mancomunado de este ano en cada proceso, continuare involucrando a los padres creando nuevas dinámicas donde puedan interactuar y vivan ver sus habilidades.

Valoración Pedagógica Viernes 30 de Agosto-24 PV-E

Hoy el aula se vistió de aromas sabores y olores, recetas muy diver-tidas, por medio de la realización de la masa casera, para esta travesía de juego, exploración y diversión los niños y niñas llega-ron personificados de chefs, utiliza-ron materiales reutilizables para rea-lizar este atuendo maravilloso, Maria-na Villalba participó en un desfile, con su precioso atuento, Anthony parecía todo un chef con un porte muy especial Se inició organizando el ambiente colocando un espacio en el aula con utensilios de la cocina reali-zados con antelación por los padres de familia, cucharones, limpones, tablas de picar, luego empezó la narración del cuento infantil "El estofado del lobo", donde se realizaron gesticulacio-nes exageradas, diferentes cambios de voces, que permitieron generar a-tención en los niños y las niñas. Luego fue la preparación de la masa casera, cada niño y niña tenía su ingrediente harina se inicio preparando la masa, amasaron Paola, disfrutó al máximo la experiencia y refirió "Quiero hacer un pastel"

Reflexión Pedagógica: Como profesional evidencie que la actitud, creatividad, imaginación, disposición para la realiza-ción de la actividad es crucial ya que la vocación, el agrado por "lo" que la vocación permite que se realicen las acciones permite que se cumplan los objetivos propuestos, se continuaran planeando estas acti-vidades desarrollando habilidades sociales y emocionales.

Valoración pedagógica viernes 30 de Agosto-2024 PV-E

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica los niños y niñas se mostraron entusiastas al desfilar su traje de chef, Luna con su llamativo gorro y delantal elaborado en papel plastico y con su nombre, Samantha hace su mejor pose contando que el papá y la mamá le trajeron la tabla, el tenedor, gorro de chef es notoria su confianza, seguridad. Benyamin incorporó la masa con el agua, acerta para luego re-tocar los dedos en esta, Melek hace la mezcla, prepara galletas haciendo una bola grande la cual aplana con el puño, le encanta percibir esta sensación tactil. Mariana en complicidad con Estefanía prepararon un deli-cioso pastel mientras cantan el cumpleaños feliz, hacen rollos, bolas pequeñas, durante el show de sombras chinescas con la caja cuento "sombras que cuentan historias" se ge-neró una historia sobre el documento interacio-nes armónicas recordando que son los alimentos de conveniencia que hay en la unidad operativa Congo: llegar temprano cumpliendo horarios portar el carnet de identificación, los padres asistir a las sesiones, llevar a los hijos al servicio de salud para entregar los certificados medicos, Veronica refiere: "Mi mamá me lleva al medico y revisa los dientes, Luna señala el carnet de identificación que porta, Melek y Jader dibujaron en el papel kraft las imagenes relacionadas a estas normas dando importancia a la dinámica. Reflexión pedagogica: Me agrado presentar esta tematica por medio del show de sombras chinescas lo que permitio su facil comprensión por ser practica, contar con el apoyo de personajes, imá-genes que fueran llamativas donde se reconoció la importancia de estas normas para una sana convivencia, continuare planeando dinamicas enriquecedoras que aporten al grandes avances en la primera infancia de manera creativa, fortaleciendo los sentidos: visual, auditivo, tactil.